

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
№ 76 «ВЕТЕРОК»



«76 нчы «ЖИЛКЭЙ»
катнаш
балалар бакчасы»
муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе

Адрес: 423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111 (58/04);
тел./факс: 8 (8552) 51-46-78, 58-90-30, эл. адрес: sad76.00@mail.ru

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «19» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №76
Т.В. Мартыанова
«19» августа 2024 г.
Введено в действие
приказом заведующего
от «19» августа 2024 г. № 270

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»
на 2024-2025 учебный год

г.Набережные Челны, 2024

Содержание годового плана работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»
на 2024- 2025 учебный год

| № п/п | Содержание | № страницы |
|---|--|-------------------|
| 1. | <i>Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №76 «Ветерок» за 2022/2023 учебный год.</i> | 4-14 |
| 2. | <i>Годовые задачи работы МБДОУ №76 «Ветерок» на 2023- 2024 учебный год.</i> | 15 |
| 3. Работа с педагогическими кадрами | | |
| 3.1. | <i>Методическая работа</i> | |
| 3.1.1. | Педагогический совет № 1. | 16 |
| 3.1.2. | Педагогический совет № 2. | 17 |
| 3.1.3. | Педагогический совет №3. | 18 |
| 3.1.4. | Педагогический совет № 4. | 19 |
| 3.1.5. | Педагогический совет № 5. | 20 |
| 3.1.6. | Медико-педагогическое совещание №1, №2. | 21 |
| 3.1.7. | Психолого-педагогические консилиумы. | 22-23 |
| 3.1.8. | План проведения семинаров-практикумов. | 24-25 |
| 3.1.9. | Консультации для воспитателей. | 26 |
| 3.1.10. | Смотры-конкурсы. | 27 |
| 3.2. | <i>Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов</i> | |
| 3.2.1. | График аттестации и повышения квалификации педагогических работников. | 28 |
| 3.2.2. | Открытые просмотры мероприятий и распространение опыта работы педагогов. | 29 |
| 3.3. | <i>Руководство и контроль методической работы</i> | |
| 3.3.1. | Изучение работы педагогов и осуществление контроля. | 30-32 |
| 3.3.2. | План проведения диагностики (мониторинг) освоения ОП ДОУ. | 33-34 |
| 4. План по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» | | |
| 4.1. | Работа с детьми. | 35-36 |
| 4.2. | Работа с педагогами. | 36-37 |
| 4.3. | Работа с родителями. | 37-38 |
| 4.4. | План по повышению профессиональной компетентности педагогов в освоении дошкольниками татарского языка. | 39-41 |
| 4.5. | План работы по освоению родного (татарского) языка в группах №9, №1, №2 (с обучением на татарском языке). | 42-44 |
| 5. Работа с дошкольниками | | |
| 5.1. | Организационно-педагогические мероприятия с дошкольниками | 45 |
| 5.2. | План праздников и развлечений. | 46-47 |
| 5.3. | План работы по организации инклюзивного образования и | 48-49 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | работы с детьми с ОВЗ. | |
| 5.4. | План мероприятий по работе с одаренными детьми. | 50-51 |
| 5.5. | Выставки детских работ. | 52 |
| 5.6. | План мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | 53-55 |
| 5.7. | План оздоровительных мероприятий с детьми. | 56-57 |
| 5.8. | План мероприятий, посвященный Году семьи в России. | 58-63 |
| 5.9. | План мероприятий, посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. | 64-65 |
| <i>6. Работа с родителями</i> | | |
| 6.1. | Общие родительские собрания. | 66 |
| 6.2. | Интегрированное родительское собрание для подготовительных к школе групп. | 67 |
| 6.3. | План профилактической работы с семьями группы риска. | 68-69 |
| 6.4. | План работы «Родительского всеобуча». | 70 |
| 6.5. | Наглядная информация в холле ДОУ. | 71 |
| 6.6. | Дни открытых дверей. | 72 |
| <i>7. Работа с социальными партнерами</i> | | |
| 7.1. | План совместной работы по преемственности ДОУ №76 и СОШ №58. | 73-75 |
| 7.2. | План работы по расширению социального партнерства и сетевого взаимодействия. | 76 |
| <i>8. Административно-хозяйственная работа</i> | | |
| 8.1. | План административно-хозяйственной работы. | 77 |

**Анализ деятельности МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»
за 2023-2024 учебный год**

На 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом МБДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Начать работу по изучению современных методов и технологий по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у воспитанников, в.ч. у детей с ОВЗ.
2. Продолжать углубленную работу с педагогами по развитию звуковой культуры речи в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.
3. Совершенствовать работу по сетевому взаимодействию с социальными партнерами.
4. Повышать качество образовательной работы через организацию развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников и взаимодействию с семьями воспитанников.

Анализ 1 задачи (направление «Познавательное развитие» (ФЭМП)).

Выполнение годовой задачи по изучению современных методов и технологий по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у воспитанников, в.ч. у детей с ОВЗ осуществлялось через работу:

С педагогами ДОУ, так:

- 02.10.2023 г. проведен семинар-практикум на тему «Современные технологии по ФЭМП», на котором педагоги ДОУ углубленно изучили современные технологии: метод системного анализа (логические блоки Дьеныша), метод системного анализа («Круги Эйлера»), метод моделирования и конструирования («Палочки Кюизенера»).

- 16.10.2023 года по 20.10. 2023 года проведена тематическая проверка «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников», которая показала, что работа с дошкольниками коллективом ДОУ проводится на удовлетворительном уровне.

- 24.10.2023г. на педагогическом совете «Современные подходы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников (в т.ч.у детей с ОВЗ)» старший воспитатель Загуменнова Е.Н. провела деловую на тему «Формирование математических представлений и сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста», посредством которой педагоги систематизировали знания по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников. Елена Наилевна ознакомила с моделью успешного занятия по ФЭМП, педагогам было предложено использовать памятку «Секреты интересного занятия по ФЭМП» автора Илюхиной Ю.В. при подготовке к занятиям.

- 20.10.2023 г. проведен смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов». Конкурсные работы педагогами были представлены через различные типы педагогических игр по характеру игровой методике.

Результаты работы МБДОУ по направлению «Познавательное развитие» (ФЭМП) с дошкольниками

В рабочих программах педагогов ДОУ имеется перспективный план работы с воспитанниками по ФЭМП. На основе данных анализа ОО «Познавательное развитие» (в части мониторингового показателя формирование элементарных математических представлений) можно отметить, воспитатели групп отслеживают у воспитанников уровень сформированности ЭМП, что позволяют нам сделать следующие выводы: воспитанники проявляют разнообразные

познавательные интересы. Вопросы имеют преимущественно причинно - следственный характер. Систематически применяют самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. Самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы; сравнивают знакомые объекты, предметов, людей. Классифицируют объекты по общим качествам, свойствам, назначению. Таким образом, работа по формированию ЭМП у воспитанников ДОУ воспитателями групп ведется на достаточном уровне.

Работа с родителями в группах по данному вопросу работа ведется целенаправленно: вопрос по формированию элементарных математических представлений обсуждался на общих, групповых собраниях для родителей, протоколы собраний ведутся. Однако, в работе с родителями преобладают традиционные формы, которые необходимо расширить современными (мастер-классы, детско-родительские проекты).

Вывод: работа в ДОУ по изучению современных методов и технологий по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у воспитанников, в.ч. у детей с ОВЗ ведется на удовлетворительном уровне. Данную работу продолжить в 2024-2025 учебном году.

Результаты реализации 2 годовой задачи по углубленной работе с педагогами по развитию звуковой культуры речи в соответствии с государственными языками Республики Татарстан нашли отражение в следующих мероприятиях:

С педагогами ДОУ:

-06.11.2023г. проведен конкурс «Лучшая РППС по развитию ЗКР у дошкольников». Комиссия отметила высокую активность - воспитатели всех возрастных групп приняли участие в конкурсе, презентовали игры. Педагоги были отмечены дипломами.

- 20.11.2023 года по 26.11.2023 проведена тематическая проверка на тему «Качество организации работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан» (татарские и русские группы), в рамках которой выявлено: в группах созданы необходимые условия организации работы по развитию фонематического слуха у дошкольников в группах, прослеживается система работы с детьми; используются разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми и с родителями.

- 06.12.2023г. проведен семинар-практикум для педагогов МО№4, посредством которого педагоги повысили компетентность в области речевого развития детей раннего возраста, в том числе детей с ОВЗ. Педагогам ДОУ было предложено внедрить в своей работе современные методы, приемы, технологии по речевому развитию детей раннего возраста (комплекс упражнений по нейрогимнастике, инфокубики, лэпбуки, театрализованную деятельность). Педагоги детских садов отметили, что развитие речи дошкольников остается актуальной проблемой особенно в настоящее время, так как родители мало контактируют с детьми, заменив общение с ними на игру с гаджетами и просмотр телевизора, в следствии чего предложенный опыт работы МБДОУ №76 «Ветерок» полезен в применении в работе с детьми по речевому развитию (в том числе у детей с ОВЗ).

- 05.12.2023 г. на педагогическом совете по теме «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан» (татарские и русские группы) была проведена деловая игра, посредством которой педагоги повысили компетентность в области развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.

Работа по ОО «Речевое развитие» с родителями русскоязычных и татарских групп осуществлялась согласно плана работы. Отмечена, как одна из эффективных форм работы с родителями по речевому развитию дошкольников – проектная деятельность: «Профессии родителей», «Как я провел лето», «Новогодние праздники», «День Победы».

С дошкольниками русских и татарских групп работа по ОО «Развитие речи» проводилась разноплановая работа. Как положительный результат - победа в конкурсах стихотворений, сказочников и рассказчиков различного уровня («Кызыл толке» - 1 место,

«Жили-были» - 1 место, «Муса Джалиль, жизнь, как песня» - 1 место, «Читающий человек» - 1 место).

Вывод: в сравнении с 2022-2023 уч.г. наблюдается положительная динамика «высокого» уровня усвоения программного материала детьми по ОО «Развитие речи» (в части мониторингового показателя – развитие звуковой культуры речи) (на 10%), благодаря использованию современных технологий.

С дошкольниками русскоязычных групп проводилась работа по обучению татарскому языку в соответствии с ОП ДОУ.

Обучение детей татарскому языку осуществлялось в индивидуальной работе с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и взрослого по средствам современных технологий и авторских дидактических игр.

Эффективность проводимых мероприятий можно отследить в сравнительном анализе результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по татарскому языку за 3 года.

| | 2021-2022 учебный год Татарский язык (77детей) | 2022-2023 учебный год Татарский язык (51детей) | 2023-2024 учебный год Татарский язык (45 детей) |
|-----------------|---|---|--|
| Высокий уровень | 40 (52%) | 27 (52,9%) | 24 (53,3%) |
| Средний уровень | 37 (48%) | 24 (47,1%) | 21 (46,7) |
| Низкий уровень | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Вывод: наблюдается повышение «высокого» уровня усвоения программного материала по татарскому языку на 0,4%.

С дошкольниками групп с воспитанием и обучением на татарском языке

В ДОУ функционируют 2 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, где воспитываются 24 ребенка, детей татарской национальности – 100%.

Педагоги ДОУ создали языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку, в режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы. Отмечена одна из эффективных форм работы - детские проекты («В стране сказок Г. Тукая», «Юный мастер», «Моя семья» и др.). Как результат положительной работы участие и победа детей в конкурсах различного уровня: «Родной язык – мое богатство» (участие), «Тукай яши безнең күңелләрдә» (3 место), «Бәхет йолдызы» (1, 2 места), «Звездочки 21 века» (1 место), «Туган тел» (3 место), «Кызыл төлке» (1 место), «Борын-борын заманда» (1 место), «Сәхнә көзгесе» (1 место).

Эффективность педагогического воздействия усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку можно отследить в сравнительном анализе за 3 года.

| | 2021-2022 учебный год Родной язык (43 ребенка) | 2022-2023 учебный год Родной язык (39 детей) | 2023-2024 учебный год Родной язык (15 детей) |
|-----------------|---|--|--|
| Высокий уровень | 24 (55,8%) | 20 (51,3%) | 8 (53,3%) |
| Средний уровень | 19 (44,2%) | 19 (48,7%) | 7 (46,7%) |
| Низкий уровень | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

Вывод: прослеживается положительная динамика уровня усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку на 2,0% в сравнении с прошлым годом.

Проблема: однако, дети затрудняются содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли.

Предполагаемая причина: не регулярное общение дошкольников на родном (татарском языке) в режиме дня и дома.

Решение: планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками в летний период; обозначение годовой задачи на 2024-2025 учебный год – развитие речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

Работа по обучению детей татарскому языку с родителями русскоязычных групп осуществлялась последовательно через традиционные формы работы и современные. Отмечена, как одна из эффективных форм работы с родителями по речевому развитию дошкольников - детско-родительский проект по речевому развитию на тему «Учим татарский язык с ребенком дома». Воспитателями систематически проводятся консультации, индивидуальные беседы, даются рекомендации и советы по обучению татарскому языку, такие как «Татарча сөйләшәбез».

Таким образом, родители воспитанников русскоязычных групп являлись полноправными участниками образовательного процесса и были активно вовлечены в деятельность по билингвальному образованию воспитанников. Подтверждение тому - 100% согласие родителей на обучение детей татарскому языку.

Работа с родителями групп с обучением и воспитанием детей на татарском языке осуществлялась планомерно через закрепления внедренные в практику ДОО различные формы работы. Отмечена, как одна из эффективных форм работы с родителями - детско-родительские инсценировки татарских сказок («Яна ел», «Дюймовочка»). Однако, из опроса выявлено, что родители озабочены состоянием звуковой культуры речи детей. Анкетирование подтвердило, что родители говоря на национальном языке совершают ошибки: разговаривают с ребёнком на одном из языков с акцентом, обращаются к ребёнку то на одном, то на другом языке, смешивают языки.

Вывод: работа по обучению детей татарскому /родному языку проведена на достаточном уровне.

Информация комплектовании и охвате воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке можно отследить в сравнительном анализе за три года:

| Сведения | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Кол-во детей татарской национальности | 77 | 75 | 45 |
| Кол-во татарских групп | 3 | 3 | 2 |
| Кол-во детей в татарских группах (татарской национальности) | 47 | 46 | 22 |
| Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке (%) | 61% | 61,3% | 48,9% |
| Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году | 0 | 0 | 1 |
| Кол-во вновь зачисленных детей татарской национальности | | | |
| - 1 мл.гр. | 13 | 11 | 9 |
| - 2 мл.гр. | 2 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Из них укомплектованные в татарские группы | | | |
| - 1 мл.гр. | 0 | 0 | 9 |
| - 2 мл.гр. | 5 | 0 | 0 |

Вывод: наблюдается снижение (на 12,4%) охвата воспитания и обучения детей татарской национальности на родном языке.

Причина: закрытие группы в ДОУ.

Решение проблемы: открытие группы с обучением детей татарской национальности на родном языке

3. Анализ выполнения 3 годовой задачи.

С целью совершенствования сетевого взаимодействия при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» использует ресурсы окружающей инфраструктуры. В учебном году ДОУ осуществляло поиск новых форм работы с социальными партнерами, такими как:

- ФГБОУ «НГПУ» - участие в работе экспериментальной площадке на тему «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества».

- ФГБОУ «НГПУ» - участие в организации работы стажировочной площадке для музыкальных руководителей ДОУ на тему «особенности организации образовательной деятельности музыкальных руководителей в условиях реализации ФГОС ДО».

- МБУ «ИМЦ» - организация и проведение семинара-практикума для резерва старших воспитателей на тему «Профессиональная культура старшего воспитателя и личностно-ориентированный подход в управлении».

- ДОУ №13 «Улыбка» - распространение опыта работы семинара-практикума на тему «Мир головоломок».

- ДОУ №100 «Жар-птица» - обмен опытом работы на тему: «Музейная педагогика».

- МАДОУ №95 «Балкыш» - распространение опыта работы в рамках межрегионального съезда активистов международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». За активную работу ДОУ №76 был награжден флагом, благодарственными письмами.

- МЦ «Орион» - организация и проведение квеста для молодых семей «Семейные ценности».

Вывод: анализ выполнения 3 годовой задачи показал, что работа по сетевому взаимодействию в ДОУ при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» проведена на хорошем уровне.

4. Анализ 4 задачи (направление «Познавательное развитие) - повышать качество образовательной работы через организацию развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников и взаимодействию с семьями воспитанников.

Работа с педагогами:

-19.01.2024г. проведен семинар-практикум по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», на котором педагоги повысили компетентность в области ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

-15.02.2024г. на педагогическом совете на тему: «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников» проведена деловая игра, в рамках которой педагоги смогли повысить теоретический и практический уровень знаний о современных подходах к патриотическому воспитанию детей в ДОО. Педагоги поделились находками современных форм работы с родителями по патриотическому воспитанию

дошкольников (Акции «Мы за мир!», «Письмо солдату», «Каждой птичке по кормушке»; музейная педагогика «Мой город – Набережные Челны», проекты «Где родился, там и пригодился», «Юный мастер»).

- в сроки с 05.02.2024 г. по 12.02.2024 г. была организована тематическая проверка на тему: «Создание условий по патриотическому воспитанию дошкольников». Выявлено: работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

- с 05.02.2024 года по 12.02. 2024 года среди возрастных групп ДОО проведен смотр-конкурс «Лучшее мероприятие с родителями по патриотическому воспитанию детей». Разнообразие представленных форм работы с родителями свидетельствует об актуальности и высоком интересе со стороны педагогического сообщества к тематике Конкурса.

Работа с детьми

Педагогами реализуются предусмотренные в календарном плане воспитательной работы разнообразные мероприятия, нацеленные на формирование патриотических чувств и гражданственности воспитанников группы с учетом их возрастных особенностей. В календарных планах планируется системная воспитательная работа по формированию гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО, региону проживания. Запланировано и реализуется воспитание уважения к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию. В группах наблюдается обогащенная образовательная среда (деятельностный компонент) для ФОГП детей и непрерывное ее совершенствование с участием заинтересованных сторон.

Работа с родителями .

Педагоги вовлекают семьи воспитанников в процесс ФОГП посредством: наглядно-текстовой информации; выставки детских работ, рекомендаций для родителей по данной теме размещены воспитателями в группах; индивидуальные консультации, беседы; праздники (гр.№6 и №8 «День военно-воздушных шариков», №7 и №9 «Бравые солдаты», №10 «Папа, мама, я – спортивная семья»); мастер-классы по изготовлению подарков для пап (гр.№9, №1); выставка «Матрешки своими руками» (гр.№4); презентации (гр.№3 «Семейный герб», «Познакомьтесь мой ...»);

В рамках тематической проверки среди родителей воспитанников было проведено анкетирование с целью определения важности патриотического воспитания в семье и детском саду. В анкетировании участвовало 30 человек, что составило 25% от общего количества родителей детского сада. Анализ анкет выявил, что большинство родителей имеют правильное и четкое представление о термине «патриотическое воспитание». Большинство родителей считают себя компетентными в вопросах патриотического воспитания. Также считают важным воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. Большинство анкетированных родителей считают, что возможно патриотическое воспитание в детском саду и родители ждут помощи от детского сада по ознакомлению с обычаями и традициями своего народа и по патриотическому воспитанию дошкольников.

Вывод: работа в ДОО по повышению качества образовательной работы через организацию развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников и взаимодействию с семьями воспитанников выполнена на достаточном уровне.

Проблема: высокая заинтересованность родителей, при удовлетворительных знаниях о формировании патриотических чувств у дошкольников.

Решение: обозначить задачу на 2024-2025 года - продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

II. Анализ результативности деятельности по реализации ОП МБДОУ

Обследовано всего: 104 ребенка

| Возраст | Уровни | Направление развития, области | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|-------------------------------|----|----------------------------|----|--------------|----|----------------|----|--------------|----|--------------|----|
| | | Социально-коммуникативное | | Художественно-эстетическое | | Речевое | | Познавательное | | Физическое | | Итого | |
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Итого по саду 104 | высокий | 74 | 71 | 81 | 78 | 75 | 72 | 84 | 80 | 88 | 85 | 80 | 77 |
| | средний | 30 | 29 | 21 | 20 | 28 | 27 | 18 | 18 | 16 | 15 | 23 | 22 |
| | низкий | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |

В целом программный материал дошкольниками ДОУ усвоен следующим образом: «Высокий уровень» - 80 детей (77 %); «средний уровень» - 23 детей (22 %); «низкий уровень» - 1 ребенок (1%).

Наиболее высокие результаты по ОО «Физическое развитие».

Наиболее низкие результаты по:

- ОО «Речевое развитие» (задача «Интерес к художественной литературе»).

Вывод: ОО «Развитие речи» в сравнении с другими, данная область требует дальнейшей работы над: развитием образности речи, словесного творчества, выразительным чтением наизусть стихотворений, пересказ небольших рассказов и сказок.

Планируем определить данную проблему как годовую задачу, решение которой будут следующие формы работы: семинар-практикум, смотр-конкурс, тематическая проверка, педагогический совет.

Предполагаемая причина: низкая включенность воспитанников в разговорную речь.

Решение проблемы: обозначить годовую задачу на 2024-2025 уч.г. - повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

- ОО «Познавательное развитие» (в части показателя –развитие математических представлений и сенсорных эталонов).

Вывод: усвоение дошкольниками ДОУ программного материала данной ОО находится, в целом, на удовлетворительном уровне. Выявлено, что дети затрудняются в освоении разностороннего математического содержания (Напр., пространство и формы, числа и счет, геометрические фигуры и объекты, время и календарь и т. п.).

Предполагаемая причина: используемые методы и приемы не достаточно эффективны, необходимо внедрение альтернативных технологий.

Решение проблемы: обозначить годовую задачу на 2024-2025 уч.г. следующую - совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя

внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.

Сравнительный анализ показателей освоения программы (в целом) за 3 года

| Уровни | 2021 – 2022 уч.г. | 2022 – 2023 уч.г. | 2023 – 2024 уч.г. |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Всего детей | 122 | 95 | 104 |
| Высокий | 78 (64%) | 65 (68%) | 80 (77%) |
| Средний | 44 (36%) | 30 (32%) | 23 (22%) |
| Низкий | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (1%) |

Вывод: наблюдается повышения результативности образовательной деятельности («высокий уровень» на 9%).

V. Данные по диагностике готовности к обучению к школе

В начале и в конце учебного года педагогом - психологом ДОУ Фарраховой Г.Н. была проведена диагностика детей подготовительных групп: оценка формирования ВПФ и психических процессов, сформированности предпосылок учебной деятельности, сформированности мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Результаты психологической диагностики были использованы в консультативной работе с родителями и педагогами.

| показатели состояния ВПФ и процессов | 2021-2022 уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г. | |
|---|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | дети | % | дети | % | дети | % |
| IV уровень высокий уровень развития | 24 | 80 | 30 | 93 | 22 | 85 |
| III уровень средний уровень развития | 6 | 20 | 2 | 7 | 4 | 15 |
| II уровень показатели ниже средних | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I уровень низкие показатели | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 30 | 100 | 32 | 100 | 51 | 100 |

Вывод: на конец учебного года была проведена диагностика по сформированности предпосылок к учебной деятельности, где наблюдается стабилизация результатов за два последних учебных года.

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

| | 2021-2022 уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | | 2023-2024 уч.г. | |
|------------------------|-----------------|----|-----------------|-----|-----------------|-----|
| | дети | % | дети | % | дети | % |
| сформирована | 32 | 32 | 51 | 100 | 26 | 100 |
| не сформирована | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: мотивационная готовность на конец учебного года – сформирована, в том числе благодаря совместной работе с МБОУ «Средняя школа №58» через: посещение праздничной линейки к началу учебного года, экскурсии в музеи татарского быта и Боевой Славы школы №58; спортивное развлечение «Веселые старты» между обучающимися ДОУ №76, ДОУ №68 и СОШ 58; тематическое занятие, проведенное в кабинете 1 класса на тему «Школа».

Сведения о поступлении детей татарской национальности в татарские классы можно отследить в сравнительном анализе за три года:

| | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Кол-во татарских подготовительных групп | 0 | 2 | 0 |
| Кол-во выпускников татарской национальности в татарских подготовительных группах | 0 | 29 | 0 |
| - из них поступили в татарские классы | 0 | 24 (82,8%) | 0 |
| Кол-во выпускников татарской национальности в русских подготовительных группах | 21 | 9 | 12 |
| - из них поступили в татарские классы | 14 (66,7%) | 6 (66,7%) | 8 (66,7%) |

Вывод: в этом учебном году выпустилось всего 12 детей татарской национальности: из татарских групп: 0 (0%) детей; из русских подготовительных групп: 8 (66,7%) детей поступили в татарские классы. Наблюдается стабилизация поступления детей татарской национальности русских подготовительных групп в татарские классы.

V. Анализ коррекционно – развивающей работы с дошкольниками.

Коррекционно-развивающей работой в течение учебного года охвачены следующие направления: физические качества и навыки (инструкторы по ФК, ЛФК), нервно-психическое развитие дошкольников (педагог-психолог), познавательное развитие (учитель-дефектолог) и усвоение программного материала (воспитатели групп, узкие специалисты).

Основным направлением в коррекционной работе детского сада является развитие способов реализации двигательной активности в условиях имеющегося дефекта опорно-двигательного аппарата. С этой целью дополнительно проводились занятия лечебной физической культурой. Особое внимание было уделено работе с детьми с ОВЗ (включая детей-инвалидов).

Результативность коррекционной работы инструкторов лечебной физкультуры

| Показатели состояния здоровья | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|------------|------------|------------|
| Количество детей | 178 | 165 | 136 |
| Из них инвалиды | 20 | 21 | 26 |
| Выздоровление | 6 (3,4%) | 4 (2,4) | 3 (2,2) |
| Улучшение | 68 (38,2%) | 68 (41,2%) | 57 (41,9%) |
| Стабилизация | 73 (41%) | 65 (39,4%) | 51 (37,5%) |
| Без изменений | 31 (17,4%) | 28 (17%) | 25 (18,4%) |
| Число детей, закончивших лечение | 36 | 53 | 31 |
| Среднегодовая нагрузка инструктора ЛФК | 37,9 | 37 | 35 |

Вывод: выявлено увеличение показателя «улучшение» (на 2,9%), однако наблюдается незначительное снижение показателя «выздоровления» (на 1%).

Проблема: увеличение детей-инвалидов в сравнении с прошлым годом.

Решение проблемы: планирование и проведение физкультурно-оздоровительной коррекционно-развивающей работы в летний период.

Результативность коррекционной работы педагога-психолога

Педагогом-психологом в качестве консультационной поддержки коррекции и развития дошкольников проведено более 125 индивидуальных и групповых консультаций родителей воспитанников и педагогов, проведен обучающий семинар для педагогов по развитию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности (самоконтроль и саморегуляция, развитие

внимания, логического мышления, умение следовать правилам), обучающая консультация «Организация адаптационного периода в группе»

Коррекционно-развивающая работа проводилась по проблемам:

- нарушения познавательного и социального развития - через корректировку планов воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ № 6,10,7,9,8,1,2,5.

- формирование предпосылок учебной деятельности через развивающие занятия с воспитанниками группы № 1,2,5,10.

- психологическое сопровождение одаренных детей – через подготовку к участию в конкурсах - группа № 6,8,3,7,10.

- организация тьюторской поддержки на занятиях, продуктивных видов деятельности – гр. № 6, № 10, №9, №7.

- развитие мелкой моторики, позитивной социализации, - через развивающие занятия с детьми группы №5,9

Выводы: при подготовке детей к обучению в школе система коррекционно-просветительской работы с детьми, сотрудниками и родителями воспитанников дала положительные результаты: 100 % детей готовы к обучению в школе, имеют высокую мотивацию.

При проведении работы по адаптации детей к условиям ДОУ получены высокие результаты. Деадаптированных детей нет.

Таким образом, результаты деятельности психологической службы ДОУ можно оценить положительно.

Результативность коррекционной работы учителя-дефектолога

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с «Положением о кабинете учителя-дефектолога».

В сентябре 2023 г. проведено психолого-педагогическое обследование детей 2-7 лет.

С октября по май с дошкольниками проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия на развитие сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи, мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, саморегуляции.

Получены следующие результаты коррекционной работы:

| Уровень | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Высокий | 9 (47%) | 9 (47%) | 11 (43%) |
| Средний | 6 (32%) | 6 (32%) | 10 (38%) |
| Низкий | 4 (21%) | 4 (21%) | 5 (19%) |

Вывод: наблюдается незначительное снижение «высокого» уровня по сравнению с прошлым учебным годом.

Предполагаемая причина: повышение количества детей, имеющих сложную структуру дефекта.

Решение проблемы: продолжить работу по коррекции имеющихся нарушений в ЛОП; в 2024-2025 учебном году внедрять в процесс обучения адаптивные технологии.

VI. Организация инклюзивной практики

В 2023-2024 году в МБДОУ функционировали 6 групп комбинированной направленности, в которые включены на основе инклюзии дети с ограниченными возможностями здоровья - №7 (4-5 л.), №9 (5-6 л.), № 6 (6-7л.), № 10 (3-4 г.), №7 (4-5 л), №8 (6-7 л.)

Всего в 2023-2024 уч.г. в МБДОУ воспитывались 26 детей с ОВЗ.

Работа с воспитанниками с ОВЗ проводится в традиционных направлениях. Управлением образования дана положительная оценка работы коллектива ДОУ с детьми в направлении «Участие детей в праздниках и развлечениях».

С педагогами проведена работа согласно плана.

- 06.12.2023 г. на базе ДОУ76 был проведен семинар-практикум для воспитателей города по теме «Речевое развитие детей раннего возраста, в том числе детей с ОВЗ, в различных видах деятельности». Педагоги повысили компетентность в применении современных технологий по развитию речи с детьми раннего возраста. Присутствующим были показаны занятия с вовлечением детей с ОВЗ; продемонстрированы формы и методы работы с детьми ОВЗ по речевому развитию. Опыт работы ДОУ№76 получил положительную оценку.

Работа с родителями воспитанников с ОВЗ проводилась согласно годовому плану работы МБДОУ. Особенно, эффективной формой работы с родителями отмечено – мастер-классы, в рамках которых демонстрировались специальные приемы, упражнения для развития познавательной сферы ребенка.

Выводы: деятельность по организации работы ДОУ в режиме инклюзии, в целом, осуществляется на достаточном уровне. Управлением образования по итогам тематической проверки выявлено: в ДОУ №76 система работы опирается на нормативно-правовую базу Российской Федерации в области инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в ДОУ; созданы психолого-педагогические, кадровые и материально-технические условия; при организации работы с детьми учитываются запросы родителей.

VII. Качественный и количественный состав педагогического персонала

Обеспеченность педагогическими кадрами - ДОУ укомплектован полностью, вакансий нет.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы от 15 до 25 лет и выше.

| Категория | Педагогический стаж работы | | | | | |
|---|----------------------------|------|-------|-------|-------|-----------|
| | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и выше |
| Заведующий | | | | | | 1 |
| Старший воспитатель | | | | | 1 | |
| Воспитатели | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 7 |
| Воспитатель(по обучению детей татарскому языку) | | | | | 1 | |
| Педагог-психолог | | | | 1 | | |
| Музыкальный руководитель | | | | | | 1 |
| Учитель-дефектолог | | | 1 | 1 | | |

Администрацией МБДОУ в 2023-2024уч.г. созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам развития профессиональных компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе с РАС) на базе ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны (3 педагога).

6 педагогов успешно прошли аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации.

Профессиональный статус педагогов выглядит следующим образом:

| № | Критерии оценки качества профессиональной компетентности | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|----|--|------------------|------------------|------------------|
| 1. | Высшее педагогическое образование | 24 (92%) | 24 (92%) | 22 (96%) |
| | Среднее специальное педагогическое образование | 2 (8%) | 2 (8%) | 1 (4%) |
| 2. | Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию | 25 (96%) | 24 (92%) | 21 (91%) |
| | • высшая категория | 8 (31%) | 8 (31%) | 11 (48%) |
| | • первая категория | 17 (65%) | 16 (61%) | 10 (44%) |
| | • соответствие занимаемой должности | 1 (4%) | 1 (4%) | 1(4%) |
| | • без категорий | 1 (4%) | 1 (4%) | 1(4%) |

Вывод: в сравнении 2022-2023 уч.г. наблюдается повышение категорийности педагогов на 4 %; высшей квалификационной категории на 17%.

Повышение квалификации

| Критерий оценки качества | кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации профессиональную переподготовку | 23 | 100 |

Участие в профессиональных и конкурсах:

| | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Городские | 26 (100%) | 26 (100%) | 10 (43%) |
| Региональные | 15 (57,6) | 16 (61,5) | 15 (65%) |
| Всероссийские | 16 (61,5%) | 15 (57,7%) | 14 (61%) |
| АКТИВНОСТЬ | 26 педагогов (100%) | 26 педагогов (100%) | 23 педагога (100%) |

Педагоги обобщают и распространяют опыт работы через проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений, делятся опытом работы на страницах сборников.

Заключение:

В результате проведенного анализа деятельности МБДОУ по решению поставленных задач и эффективности педагогического воздействия, коллектив вышел на следующие годовые задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на развитие физических качеств детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей-инвалидов), в процессе организации различных форм двигательной активности.
2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
3. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

**Годовые задачи МБДОУ №76 «Ветерок»
на 2024-2025 учебный год**

1. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.
3. Акцентировать работу педагогов на развитие физических качеств детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. детей-инвалидов), в процессе организации различных форм двигательной активности.
4. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Педагогический совет № 1
Тема «Основные задачи и направления работы ДОУ
на 2024-2025 учебный год».

Дата проведения: 29 августа 2024 года.

| № | Содержание деятельности | Ответственный исполнитель |
|----------|--|---|
| 1. | Выбор председателя и секретаря педагогического Совета. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 2. | Итоги работы августовской конференции работников отрасли образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта-2024 г. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 3. | Обсуждение и утверждение: - ОП ДОУ №76 «Ветерок», - проекта годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год, - утверждение карты максимальной нагрузки занятий, - рабочих программ педагогов, - учебного плана и графика. - дополнительных образовательных программ. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 4. | Ознакомление и утверждение графика расстановки кадров – тарификация о распределении нагрузки на педагогических кадров. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |

Педагогический совет № 2

Тема «Формирование элементарных математических представлений дошкольников (в т.ч.у детей с ОВЗ) через применение традиционных и инновационных технологий».

Дата проведения: **24 октября 2024 года.**

| № | Содержание деятельности | Ответственный исполнитель |
|----------|--|--|
| 1. | Итоги тематического контроля: «Создание условий по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников». | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 2. | Деловая игра «Математика – это интересно!». | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 3. | Итоги конкурса «Лучший математический уголок в группе». | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |

Педагогический совет №3

Тема: «Развитие речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан».

Дата проведения: 05 декабря 2024 года.

| № | Содержание деятельности | Ответственный исполнитель |
|----------|---|---|
| 1. | Итоги тематической проверки по теме «Развитие детей посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 2. | Деловая игра по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е. |
| 3. | Итоги конкурса «Лучшая игра по развитию речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками РТ». | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |

Педагогический совет №4

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях семьи и детского сада»

Дата проведения: 13 февраля 2025 года.

| № | Содержание деятельности | Ответственный исполнитель |
|----------|--|--|
| 1 | Итоги тематической проверки по теме «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 2 | Деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ». | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 3 | Итоги конкурса видеороликов по патриотическому воспитанию «Лучшая активная семья». | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |

Педагогический совет № 5
Итоговый.
Дата проведения: 20 мая 2024 года.

| № | Содержание деятельности | Ответственный исполнитель | Итоговый документ |
|----------|--|---|---|
| 1. | Итоги тематической проверки «Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДО». | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. | Справка |
| 2. | Итоги, образовательной, творческой работы. | Воспитатели групп, музыкальные руководители, узкие специалисты. | Отчеты |
| 3. | Результаты коррекционно-развивающей работы. | Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е., Учитель-дефектолог Берташ Г.А. | Аналитическая справка |
| 4. | Поощрения и награждения (по итогам года). | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. | |
| 5. | Направление работы на следующий учебный год. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | Результаты анкетирования |
| 6. | Утверждение плана работы на летний период и сетки занятий. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. | План работы ДОУ на лето Графики |

**Медико – педагогическое совещание № 1
2024-2025 учебный год**

Тема: «Трудности адаптационного периода».

Дата проведения: 26 сентября 2024 г.

| № | Содержание деятельности | Ответственный исполнитель |
|----------|--|---|
| 1. | Психолого- педагогический анализ готовности поступления ребенка в ДОУ. | Воспитатели групп № 6; педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| 2. | Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы. | Воспитатели групп № 6. |
| 3. | «Речевое развитие детей раннего возраста». | Воспитатель Мукминова О.В. |

**Медико – педагогическое совещание № 2
2024-2025 учебный год**

Тема: «Результаты реализации и перспективы адаптации в ДОУ»

Дата проведения: 4 апреля 2025 г.

| № | Содержание деятельности | Ответственный исполнитель |
|----------|---|---|
| 1. | Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы. | Воспитатели групп № 6. |
| 2. | Создание условий в группе в период адаптации. | Заведующий Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 3. | Адаптация 2024-2025 уч. года. | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |

**План работы
психолого – педагогического консилиума
на 2024 -2025 учебный год**

| № | Тема | Ответственный исполнитель | Итоговый документ |
|--|--|---|--|
| Плановые психолого-педагогические консилиумы | | | |
| Психолого-педагогический консилиум № 1 «Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года». | | | |
| сентябрь | | | |
| 1. | Психолого-педагогическая характеристика детей по возрастным группам: -группа раннего возраста; -младшие группы; -средние группы; -старшие группы; -подготовительные к школе группы. | Воспитатели групп, специалисты (члены консилиума) | Характеристики на детей. |
| 2. | Обсуждение результатов обследования. | Педагоги | Протокол |
| 3. | Обмен мнениями и предложениями по коррекции выявленных нарушений. | Члены консилиума | Протокол. |
| 4. | Выработка коллегиального заключения по итогам обследования, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения воспитанника. | Члены консилиума | Протокол. |
| 5. | Составление карты коррекционно-развивающей работы с детьми. | Члены консилиума | Карта коррекционно-развивающей работы. |
| Психолого-педагогический консилиум №2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы». | | | |
| декабрь | | | |
| 1. | Анализ результативности коррекционно-развивающей работы в группах. | Воспитатели групп | Справки-отчеты |
| 2. | Отчет специалистов о результативности коррекционно-развивающей работы в группах. | Члены консилиума | Отчет. |
| 3. | Корректировка педагогического диагноза и плана коррекционно-развивающей работы. | Старший воспитатель | Карта коррекционно-развивающей работы. |
| Психолого-педагогический консилиум № 3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого - педагогического воздействия специалистов ДОУ». | | | |
| апрель | | | |
| 1. | Представление характеристик детей по | Воспитатели групп | Характеристики |

| | | | |
|----|---|---------------------|-----------|
| | возрастным группам: - группа раннего возраста; - младшие группы; - старшие группы; - подготовительные к школе группы. | | детей. |
| 2. | Выработка рекомендаций и составление карты коррекционно-развивающей работы с детьми в летний оздоровительный период. | Члены консилиума | Протокол. |
| 3. | Анализ эффективности психолого-педагогического воздействия специалистов ДОУ. | Старший воспитатель | Протокол. |

Внеплановые психолого-педагогические консилиумы

| Примерная тематика заседаний | Сроки |
|---|------------------|
| Зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении | по необходимости |
| Изменение формы освоения программы. | по необходимости |
| Обсуждение проблем в освоении программы. | по необходимости |
| Определение формы освоения программы для вновь прибывших в течение года дошкольников. | по необходимости |

**План проведения семинаров – практикумов
на 2024-2025 учебный год**

Семинар-практикум №1

Тема «Наставничество как инструмент профессионального развития педагога
в обучении детей раннего возраста».

/02 сентября 2024 г./

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | «Закаливание детей раннего возраста». | Воспитатель Билданова Г.Ф. |
| 2. | «Песочные игры с детьми раннего возраста». | Воспитатель Григорьева Л.А. |
| 3. | «Упражнения лечебной физической культуры с детьми от 1 до 3 лет». | Воспитатель Плеханова Е.С. |
| 4. | «Адаптационные игры с дошкольниками». | Воспитатель Сайранова А.Ф. |
| 5. | «Работа с родителями детей раннего возраста». | Воспитатель Загирова Г.Г. |
| 6. | «Сенсорные игры». | Воспитатель Куклина Г.Р. |
| 7. | «Реализация наставничества при проведении медико-педагогического совещания для адаптационных групп». | Воспитатель Хасанова Л.М. |

Семинар-практикум №2

Тема «Математическое развитие детей дошкольного возраста».

/02 октября 2024 г./

| | | |
|----|--|---|
| 1. | «Логико-математические игры». | Воспитатели Васильева Н.В., Аменова Е.П., Григорьева Л.А. |
| 2. | «Как организовать РППС по ФЭМП в ДОУ». | Воспитатели Дунаева И.И., Плеханова Е.С. |

Семинар-практикум №3

Тема «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»

/14 октября 2024 г./

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Теоретическая часть «Дети с ОВЗ». | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 2. | «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ». | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |

Семинар-практикум №4

Тема «Развитие речи посредством художественной литературы»

/ 04 ноября 2024г./

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | Выступление на тему: «Роль художественной литературы в развитии речи дошкольников». | Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е. |
| 2. | Блиц – опрос воспитателей. | Воспитатель Зарипова И.Р. |
| 3. | Творческое задания «Как муравьишко домой спешил» | Воспитатель Загирова Г.Г. |

Семинар-практикум № 5
Тема «Интеграция семейного воспитания в патриотическом развитии дошкольников»
/ 17 января 2025 г./

| № | Содержание | Ответственный исполнитель |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | «Формирование патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие детского сада и семьи». | Воспитатель Мукминова О.В. |
| 2. | «Проектный метод в работе с семьей по патриотическому воспитанию». | Воспитатели групп. |

Семинар-практикум №6
«Летний оздоровительный период в ДОУ для детей с нарушениями ОДА»
/ 19 апреля 2024 г./

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Приказы и инструктажи по организации ЛОП. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 2. | Оказание первой помощи. | Старшая медсестра Полужкова В.С. |
| 3. | Организация работы с дошкольниками в ЛОП. | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 4. | Экологическое воспитание дошкольников летом. | Воспитатель Мингазутдинова Ф.А. |

**Консультации для воспитателей
на 2023 – 2024 учебный год**

| № | Тема консультации | Ответственный исполнитель | Сроки |
|----------|---|---|--------------------------|
| 1. | -«Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДО в условиях ФОП ДО, в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку». -Организация языковой среды в группах ДОУ дошкольников родному/ татарскому языку». - «Внедрение профессиональных стандартов в сфере образования». | Воспитатель Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | сентябрь (по запросу) |
| 2. | «Проведение педагогической диагностика (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)». | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., педагог-психолог Фаррахова Г.Н. | сентябрь |
| 3. | «Взаимодействие с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ». | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. | октябрь (по запросу) |
| 4. | «Лечебная физическая культура для детей с нарушениями ОДА». | Инструктор ЛФК Абрамова Л.Г. | в теч. года |
| 5. | «Планирование и организация работы с семьями группы риска». | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. | октябрь |
| 6. | «Современные технологии по музыкальному развитию детей». | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. | ноябрь |
| 7. | «Нейро игры и упражнения как средство развития работы мозга у дошкольников» | Воспитатель Сайранова А.Ф. | ноябрь |
| 8. | «Подготовка дошкольников к обучению грамоте ». | Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е. | декабрь |
| 9. | «Ранняя профориентация дошкольников». | Воспитатель Зарипова И.Р. | январь |
| 10. | «Экологическое воспитание дошкольников посредством программы Эко-школа/Зеленый флаг». | Воспитатель Мингазутдинова Ф.А. | февраль |
| 11. | «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах». | Воспитатель Вазыкова А.Р. | февраль |
| 12. | «Развивающая работа с детьми с РАС». | Учитель-дефектолог Берташ Г.А. | апрель |
| 13. | «Опыты и эксперименты для дошкольников». | Воспитатель Аменова Е.П. | апрель |
| 14. | «Организация работы в ДОУ в ЛОП». | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. | май |

Конкурсы на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Конкурс | Дата | Ответственные |
|---------------------|--|----------------------|---|
| с педагогами | | | |
| 1. | Конкурс «Лучший математический уголок в группе» | сентябрь-октябрь | Педагоги ДОУ. |
| 2. | 1 этап конкурса «Воспитатель года 2024» в МБДОУ №76. | октябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 3. | Конкурс «Лучшая игра по развитию речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками РТ». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 4. | Конкурс видеороликов по патриотическому воспитанию «Лучшее активная семья». | февраль | Воспитатели ДОУ. |
| с детьми | | | |
| 1 | Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» (группа №9 - с обучением на татарском языке). | октябрь | Воспитатели групп, воспитатель Закирова И.И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 2 | Конкурс поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп). | ноябрь | Воспитатели русских групп №№3,6,7,8. Воспитатели татарских групп №№1,9. |
| 3 | Отборочный тур городского конкурса для воспитанников «Бэхет йолдызы в МБДОУ №76». | ноябрь | Воспитатель Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 4 | Городской конкурс «Звездочки 21 века». | ноябрь | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 5 | Выставка -конкурс поделок «Елочка, живи!». | декабрь | Педагоги ДОУ. |
| 6 | Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», «Многоголосие Поволжья». | февраль | Воспитатели ДОУ. |
| 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер», «Абилимпикс». | сентябрь, февраль | Воспитатели ДОУ. |
| 8 | Городской конкурс «Кубик Рубика», «Всезнайка». | март | Воспитатели ДОУ. |
| 9 | Выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша. | апрель | Воспитатели татарских групп №1, №2, №9. |
| 10 | Городской конкурс детских проектов «Хочу все знать». | апрель | Воспитатели ДОУ. |

График аттестация педагогических кадров МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок» на 01.09.2024г.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Год аттестации, категория | КПК | Год следующей аттестации, КПК | | | | | Подпись |
|-------|---------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|---------|
| | | | | | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2027-2028 | |
| 1. | Аменова Е.П. | воспитатель | 29.12.2021; 1 кв. кат. | 09.02.2023 «НГПУ» | | К | А | ФГБОУ ВО «НГПУ» | | |
| 2. | Берташ Г.А. | уч.-дефектолог | 28.12.2022; 1 кв.кат. | 01.05.2023, АНОДПО «МАПК» | | К | | А | | |
| 3. | Билданова Г.Ф. | воспитатель | 28.12.2020; 1 кв. кат. | 12.02.2022, НПК | К | А | | | | |
| 4. | Бикбулатова Д.Х. | муз. рук. | 22.12.2023; высш. кв. кат. | 24.03.2023 «НГПУ» | | | К | | А | |
| 5. | Вазыкова А.Р. | воспитатель | 27.12.2019; высш. кв. кат. | 12.02.2022, НПК | АК | | | | | |
| 6. | Васильева Н.В. | воспитатель | 28.12.2020; 1 кв. кат. | 09.02.2023 «НГПУ» | | А К | | | | |
| 7. | Глушакова Н.Е. | уч.-дефектолог | 22.12.2023; высш. кв. кат. | 01.05.2023, АНОДПО «МАПК» | | К | | | А | |
| 8. | Григорьева Л.А. | воспитатель | 22.12.2023; высш. кв. кат. | 08.06.2023 «НГПУ» | | | К | | А | |
| 9. | Дунаева И.И. | воспитатель | 27.12.2019; 1 кв. кат. | 08.02.2021, НПК | АК | | | | | |
| 10. | Загуменнова Е.Н. | ст. воспитатель | 27.12.2019; высш. кв. кат | 11.04.2023, «НГПУ» | А | | К | | | |
| 11. | Загирова Г.Г. | воспитатель | 28.12.2022; высш. кв. кат. | 30.03.2023 «ТИСБИ» | К | | | А | | |
| 12. | Закирова И.И. | восп. по тат. яз. | 22.12.2023; высш. кв. кат. | 14.03.2023 «НГПУ» | | | К | | А | |
| 13. | Зарипова И.Р. | воспитатель | 27.12.2019; высш. кв. кат. | 15.02.2022, НПК | А | К | | | | |
| 14. | Сайранова А.Ф. | воспитатель | без кв. кат | 18.03.2024, «НГПУ» | | | К | | | |
| 15. | Куклина Г.Р. | воспитатель | 28.12.2020; 1 кв. кат. | 09.02.2023 «НГПУ» | | А | К | | | |
| 16. | Мингазутдинова Ф.А. | воспитатель | 11.12.2017; 1 кв. кат. | 28.03.2022, НПК | К | | | А | | |
| 17. | Мукминова О.В. | воспитатель | 22.12.2023; 1 кв. кат. | 22.03.2023 «НГПУ» | | | К | | А | |
| 18. | Мухаметдинова А.И | воспитатель | 27.12.2019; высш. кв. кат | 28.03.2022, НПК | АК | | | | | |
| 19. | Плеханова Е.С. | воспитатель | 27.12.2019; высш. кв. кат | 18.02.2021, НГПУ | А | | К | | | |
| 20. | Фаррахова Г.Н. | пед.-психолог | 29.12.2021; высш. кв. кат | 30.04.2022, КГМУ | К | | А | | | |
| 21. | Хасанова Л.М. | воспитатель | 29.12.2021; 1 кв. кат. | 14.02.2023 «НГПУ» | | | АК | | | |
| 22. | Хуснутдинова Л.Ф. | воспитатель | 29.12.2021; 1 кв. кат. | 22.03.2023 «НГПУ» | | | АК | | | |

« К » - курсы повышения квалификации, « А » - аттестация

**Изучение работы педагогов и осуществление контроля
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Тема проверки | Время проведения | Ответственные | Группы | Где рассматриваются итоги проверки |
|--------------|---|-------------------------|--|-------------------|---|
| 1. | Фронтальный (текущий) контроль вновь набранных групп: №6 (1-3 лет), | сентябрь | <i>Заведующий ДОУ</i> Мартьянова Т.В., Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., Старшая медсестра Полуэктова В.С. Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. | № 6 | Медико-педагогическое совещание №1 |
| 2. | Тематические проверки 1. «Создание условий по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников». | октябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | №6 №8, №2. | Педсовет №2 |
| | 2. «Развитие детей посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | №5, №1, №4. | Педсовет №3 |
| | 3. «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». | февраль | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | №9, №3, №7. | Педсовет №4 |
| | 4. «Формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДО». | апрель | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | №9 | Педсовет №5 |
| 3. | Сравнительный контроль «Воспитание культурно-гигиенических навыков в группах детей | сентябрь февраль | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | Младший возраст | Совещание при заведующей. |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|--|-----------------|---|
| | младшего возраста». | | | | |
| 4. | Оперативный (выборочный) контроль «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытно-исследовательской, проектной деятельности». | декабрь | Ст. воспитатель Загуменнова Е. Н. | Старший возраст | Совещание при заведующем. |
| 5. | Оперативный контроль | ежедневно о (по плану ОК) | Ст. воспитатель Загуменнова Е. Н. | Все группы | Совещание при заведующем. |
| 6. | Направления оперативного контроля: 1. Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. 2. Организация и проведение прогулки. 3. Организация питания в группах. 4. Состояние документации педагогов. 5. Подготовка педагогов к занятиям. 6. Организация физкультурно-оздоровительной работы. 7. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах. 8. Организация совместной деятельности педагога с детьми; 9. Соблюдение режима дня. 10. Соблюдение санитарных правил и норм. 11. Планирование образовательной | | Заведующая Мартыянова Т.В., Ст. воспитатель Загуменнова Е. Н., Старшая м\с Полуэктова В.С. | Все группы | Совещание при заведующей, производственные совещания. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>работы и индивидуально-коррекционно-развивающей работы педагогов с детьми.</p> <p>12. Отслеживание графика аттестации и переподготовки педагогов.</p> <p>13. Взаимодействие с родителями.</p> <p>14. Организация и проведение прогулок с детьми.</p> <p>15. Выполнение решений пед.совета.</p> <p>16. Проведение родительских собраний.</p> <p>17. Организация работы по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан.</p> <p>18. Организация и проведение дополнительных услуг.</p> <p>19. Преемственность ДОУ и СОШ.</p> <p>20. Работа по обучению детей БДД.</p> <p>21. Экологическое воспитание дошкольников.</p> <p>22. Игровая деятельность с дошкольниками.</p> <p>23. Работа по мониторингу освоения ОП ДОУ.</p> <p>25. Работа по усвоению ОП ДОУ.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| Дата | Вид диагностики | Цель диагностики | Ответственные |
|---------------------|---|---|---------------------------------------|
| Сентябрь, 2024г. | Диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории, решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| | Диагностика уровня физического развития дошкольников на начало учебного года. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития. | Инструктор по ФК |
| | Диагностика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования. | Воспитатель Закирова И.И. |
| | Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей педагогами ДОУ. | Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала. | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| Декабрь, 2024 г. | Диагностика освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития. | Воспитатели групп, узкие специалисты |
| | Диагностика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования. | Воспитатель Закирова И.И. |
| | Диагностика по выявлению общей одаренности, выявление повышенных способностей у дошкольников. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и индивидуализации образования. | Воспитатели групп, узкие специалисты |
| | Диагностика социального развития ребенка. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и оптимизации работы с группой детей. | Воспитатели групп, узкие специалисты. |
| | Контроль (экспертная оценка) результатов проведения | Определение достоверности данных при проведении | Старший воспитатель |

| | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| | диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп. | педагогической диагностики усвоения программного материала. | Загуменнова Е. Н. |
| Апрель, 2025 г. | Динамика уровня освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников. | Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития. | Воспитатели групп, узкие специалисты |
| | Динамика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку. | Определение уровня развития ребенка. | Воспитатель Закирова И.И. |
| | Динамика уровня сформированности ВПФ, предпосылок к учебной деятельности. | Определение уровней подготовленности ребенка к обучению в школе, эффективности выбранных методов, образовательных траекторий развития, программ психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| | Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп, сравнительный анализ. | Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала. | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |

**План работы по выполнению Закона Республики Татарстан
«О государственных языках Республики Татарстан
и других языках в Республике Татарстан»
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|------------------------|---|------------------------------|---|
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Отборочный тур конкурса «Пусть всегда будет солнце». | сентябрь | Воспитатели, музыкальные руководители. |
| 2. | Экскурсия в музей истории города: история и современность. | сентябрь | Родители. |
| 3. | Диагностика освоения ОП ДОУ (в т.ч. программного материала по родному, татарскому языку дошкольниками ДОУ) (средние, старшие, подготовительные группы). | сентябрь январь апрель | Педагоги ДОУ. |
| 4. | Утренники, праздники и развлечения с использованием русских и татарских песен, игр, стихов. | в теч.года по плану | Педагоги ДОУ. |
| 5. | Отборочный тур «Звездочки 21 века». | октябрь | Музыкальные руководители. |
| 6. | Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп). | ноябрь | Группы старшего возраста |
| 7. | Отборочный тур конкурса «Первые шаги». | январь | Музыкальные руководители. |
| 8. | Отборочный тур «Татар кызы, татар малае». | февраль | Воспитатель Закирова И. И. |
| 9. | Мероприятия, посвященные Дню родного языка | февраль | Педагоги ДОУ. |
| 10. | Отборочный тур «Бэхет йолдызы». | март | Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ. |
| 11. | Посещение дошкольниками музея татарского народного быта. | в теч.года | Воспитатель групп. |
| 12. | Проведение мероприятий по ЭРС. | в теч.года | Воспитатели вторых младших, средних, старших, подготовительных групп, узкие специалисты. |
| 13. | Драматизация русских, татарских сказок. | в теч. года | Воспитатели ДОУ. |
| 14. | Чтение художественных произведений на русском, татарском языках. | в теч. года | Воспитатели. |
| 15. | Слушание русских и татарских сказок, песен. | в теч. года | Воспитатели. |
| 16. | Продуктивная деятельность дошкольников: | в теч. | Воспитатели. |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|---|
| | средний, старший возраст. | года | |
| 17. | Мероприятия, посвященные дню рождения известных русских и татарских писателей (Г. Тукая; А.С. Пушкина). | в теч. года | Воспитатели, родители групп. |
| 18. | Конкурс-выставка поделок и рисунков по русским и татарским народным сказкам. | апрель | Воспитатели групп. |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Консультации -«Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОУ, в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку». -Организация речевой среды в группах ДОУ. | сентябрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 2. | Тематическая проверка «Развитие детей посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 3. | Постоянно действующие курсы по обучению педагогов татарскому языку. | по понедельникам | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 4. | Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» (группа №9 - с обучением на татарском языке). | сентябрь | Воспитатели групп, воспитатель Закирова И.И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 5. | Конкурс «Лучшая игра по развитию речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками РТ». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 6. | Контроль «Образовательная работа по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан». | ежемесячно | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 7. | Практикум «Организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому/ родному языку». | в теч. года | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И. |
| 8. | Педагогический совет №3 «Развитие речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | 05.12.2024 г. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 9. | Пополнение РППС в группах ДОУ. | в теч.года | Воспитатели ДОУ |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Консультация «Усвоение родного, татарского языка дошкольниками ДОУ» (средние, старшие, подготовительные | сентябрь январь апрель | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. Р. |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|---|
| | группы). | | |
| 2. | Анкетирование «Язык мой – язык Родины» (вновь поступивших детей татарской национальности). | сентябрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 3. | День открытых дверей: посещение занятий (в том числе по родному и татарскому языку), музей быта татарского народа. | сентябрь апрель | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 4. | Выставка поделок детей совместно с родителями: Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп). | ноябрь | Группы ДОУ |
| 5. | Выпуск газеты «Ветерок» по темам: «Международный день родного языка». | февраль | Воспитатель Зарипова И. Р. |
| 6. | Утренники, праздники и развлечения с использованием русских и татарских песен, игр, стихов. | в теч.года по плану | Педагоги ДОУ. |
| 7. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Изучаем татарский язык дома». | май | Воспитатели групп №№6,8,10 |
| 8. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Русские и татарские народные праздники». | июнь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 9. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Край родной мой Татарстан» - «Туган жирем Татарстан». | июль | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 10. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей ДОУ». | декабрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 11. | Выпуск газеты «Ветерок»: «Читаем произведения А.С. Пушкина», «Г. Тукай безнең йорәкләрдә», . | апрель | Воспитатель Закирова И.И., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 12. | Конкурс-выставка поделок и рисунков по русским и татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша, А.С. Пушкина. | апрель | Воспитатели групп. |
| 13. | Выпуск газеты «Ветерок»: -4 ноября - День народного единства; -День родного языка; -12 июня - День России; -30 августа - День Республики Татарстан. | в теч.года | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 14. | Стендовая информация о культуре народов Поволжья. | в теч.года | Воспитатели ДОУ. |
| 15. | Детско-родительские проекты. | в теч.года | Воспитатели ДОУ. |

**План по повышению профессиональной компетентности педагогов
в освоении дошкольниками татарского языка
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Организационная работа | | | |
| 1. | Разработка перспективного, тематического плана постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку. | июнь-август | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатель Закирова И. И. |
| 2. | Составление графика постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных и татароязычных педагогов татарскому языку . | август | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| Содержание работы с педагогами | | | |
| 1. | Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку. | 1-3 понедельник каждого месяца | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатель Закирова И. И. |
| 2. | Курсы для педагогов по обучению воспитанников татарскому/родному языку. | 2-4 понедельник каждого месяца | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатель Закирова И. И. |
| 3. | Консультации - «Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях ФГОС ДО , в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку». -«Современные технологии развития речи дошкольников в татарских группах». - «Использование игр - в речевом развитии детей, в том числе татарских групп». | сентябрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. Воспитатель Билданова Г.Ф. Воспитатель Ильязова Г.М. |
| 4. | Открытые мероприятия во время режимных моментов по обучению детей татарскому языку. | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5. | Конкурс для русскоязычных педагогов ДОУ «Я говорю и работаю на татарском языке». | сентябрь | Воспитатель Закирова И.И. |
| 6. | Семинар-практикум №2. Тема «Со звуками играем – речь развиваем». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 7. | Конкурс «Лучшая РППС по развитию ЗКР у дошкольников». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |

| | | | |
|-----|--|------------|-----------------------------------|
| 8. | Педагогический совет №3 «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | декабрь | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 9. | Практикум «Организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому/ родному языку». | в теч.года | Воспитатель Закирова И.И. |
| 10. | Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша «Тылсым илендә». | апрель | Воспитатели татарских групп. |

**Контроль за деятельность воспитателей групп
по обучению дошкольников татарскому/ родному языку**

| | | | |
|----|--|----------|--|
| 1. | Тематическая проверка «Качество организации работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан» (татарские и русские группы). | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 2. | Оперативный контроль на тему «Планирование работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ (с использованием УМК по обучению детей татарскому/родному языку). | сентябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 3. | Оперативный контроль на тему «Создание языковой среды в группах по обучению дошкольников татарскому/родному языку» | октябрь | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 4. | Оперативный контроль на тему «Обучение детей татарскому языку в режимных моментах». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 5. | Оперативный контроль на тему «Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники », согласно государственным языкам Республики Татарстан. | декабрь | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 6. | Оперативный контроль на тему «Создание РППС по обучению детей татарскому/родному языку». | январь | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 7. | Оперативный контроль на тему «Взаимодействие с семьями воспитанников по обучению дошкольников государственным языкам РТ» | февраль | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 8. | Оперативный контроль «Организация культурно-досуговой деятельности, согласно государственным языкам Республики Татарстан». | март | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 9. | Оперативный контроль на тему «Проведение утренней гимнастики с использованием лексического минимума слов по закреплению изученного с дошкольниками по татарскому языку». | март | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 10. | Оперативный контроль на тему «Проведение сюжетно-ролевых игр с включением лексического минимума слов, диалогов обучающих дошкольников татарскому/родному языку». | апрель | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 11. | Оперативный контроль «Пополнение РППС интерактивными играми повышающими интерес к изучению татарского/родного языка». | май | Старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 12. | Оперативный контроль по планированию работы с дошкольниками по обучению татарскому/родному языку. | в теч. года | Заведующий ДОУ Мартыанова Т.В., старший воспитатель Загуменова Е. Н. |
| 13. | Тестирование (на базе ДОУ). | в теч.года | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. Р., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |

**Контроль за деятельность узких специалистов
по обучению дошкольников татарскому/ родному языку**

| | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Оперативный контроль «Проведение постояннодействующих курсов по обучению педагогов татарскому языку». | сентябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 2. | Оперативный контроль «Закрепление словаря на татарском языке во время ООД». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 3. | Контрольный срез результатов диагностики уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку | сентябрь декабрь апрель | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 4. | Оперативный контроль «Создание условий в кабинете по обучению детей татарскому языку». | январь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 5. | Оперативный контроль -«Проведение постоянно действующих курсов по обучению педагогов татарскому языку», - «Наличие дидактических, подвижных игр по закреплению с дошкольниками татарского языка в музыкальном, физкультурном залах». | февраль | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 6. | Оперативный контроль «Проведение утренней гимнастики с использованием лексического минимума слов по закреплению изученного с дошкольниками по татарскому языку». | март | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 7. | Оперативный контроль «Проведение занятий «Музыка». | апрель | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 8. | Оперативный контроль -Проведение занятий «Музыка», занятий «Физическая культура», -Итоговое занятий «Татарский язык» (в том числе с приглашением родителей и учителя по татарскому языку и литературы МБОУ «СОШ №58»). | декабрь май | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |

**План работы по освоению родного (татарского) языка
в группах №9, №1 (с обучением на татарском языке)
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|------------------------|-------------|------|---------------|
| Работа с детьми | | | |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 19. | Экскурсия в музей истории города «Минем шәһәрәм». | сентябрь | Родители. |
| 20. | Праздник «Рәхимит Сәмбелә». | октябрь | Воспитатели, музыкальные руководители, родители. |
| 21. | Конкурс-выставка поделок детей совместно с их родителями «Әкиятилендә» (для татарских групп). | октябрь | Воспитатели групп. |
| 22. | Праздник «Нардуган». | декабрь | Воспитатели групп. |
| 23. | Утренники, посвященные Новому году. | декабрь | Воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И.И., воспитатели, музыкальные руководители, родители. |
| 24. | Отборочный тур «Татар кызы, татар малае». | январь | Воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 25. | Преимственность: - на базе ДОУ №100 - на базе ДОУ №76 - на базе ДОУ №68 -на базе ДОУ №95 -на базе ДОУ №117 | январь март май сентябрь ноябрь | Старшие воспитатели ДОУ №№100, 76, 68, 95, 117. |
| 26. | Мероприятия, посвященные Дню родного языка «И туган тел...». | февраль | Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ. |
| 27. | Отборочный тур «Бәхет йолдызы». | март | Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ. |
| 28. | Праздник «Нәүрүз». | март | Воспитатель Хасанова Л.М., воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 29. | Мероприятия, посвященные дню рождения Г. Тукая. | апрель | Воспитатели групп, воспитатель (обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х., родители ДОУ. |
| 30. | Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша. | апрель | Воспитатели групп. |
| 31. | Диагностика по усвоению родного языка дошкольниками татарских групп. | сентябрь декабрь апрель | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 32. | Посещение дошкольниками музея татарского народного быта. | в теч.года | Воспитатель групп. |
| 33. | Проведение мероприятий согласно ООП ДОУ. | в теч.года | Воспитатели групп. |
| 34. | Утренники и развлечения по плану ДОУ. | в теч. года | Педагоги ДОУ. |
| 35. | Драматизация сказок на родном (татарском) языке. | в теч. года | Воспитатель Зарипова И.Р. |

| | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|--|
| 36. | Музыкально-дидактические игры, хороводные пляски и песни на родном (татарском) языке. | в теч. года | Педагоги ДОУ. |
| 37. | Чтение художественных произведений на родном (татарском) языке. | в теч. года | Воспитатели. |
| 38. | Слушание сказок, песен на родном (татарском) языке. | в теч. года | Воспитатели. |
| 39. | Детско-родительские проекты. | в теч. года | Воспитатели. |
| Работа с педагогами | | | |
| 10. | Постоянно действующие курсы по обучению педагогов татарскому языку. | каждый понедельник | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 11. | Тематическая проверка «Качество организации работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | декабрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 12. | Оперативный контроль татарских групп | в соот.с планом контроля | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 13. | Консультация «Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС ДО, в т.ч. по обучению дошкольников родному/ татарскому языку». | сентябрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 14. | Конкурс «Лучшая игра по развитию речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками РТ». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 15. | Педагогический совет №3 Тема: «Развитие речи дошкольников посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | 05.12.2024г. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 16. | Семинар-практикум №2. Тема «Со звуками играем – речь развиваем». | ноябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| Работа с родителями | | | |
| 16. | Консультация «Усвоение родного, татарского языка дошкольниками ДОУ» (средние, старшие, подготовительные группы). | сентябрь январь апрель | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 17. | Анкетирование «Язык мой – язык Родины» (вновь поступивших детей татарской национальности). | сентябрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 18. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «День Конституции Республики | ноябрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |

| | | | |
|-----|--|--------------------|---|
| | Татарстан». | | |
| 19. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Обучение татарскому языку русскоязычных детей ДОУ». | декабрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 20. | Консультация «Оба языка нам нужны, одинаково важны». | декабрь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 21. | Выпуск газеты «Ветерок» по темам: «Международный день родного языка». | февраль | Воспитатель Закирова И.И. |
| 22. | Праздник «Навруз». | март | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 23. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Г. Тукай –безнең күнелләрдә». | апрель | Воспитатель Закирова И.И. |
| 24. | Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарских народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша. | апрель | Воспитатели групп №№1,9. |
| 25. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Изучаем родной язык дома». | май | Воспитатели групп №№1,9. |
| 26. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Татарский народный праздник Сабантуй». | июнь | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 27. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «Край родной мой Татарстан» - «Туган жирем Татарстан». | июль | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 28. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме: «День образования Республики Татарстан». | август | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 29. | День открытых дверей: посещение занятий по родному (татарскому языку), музей быта татарского народа. | сентябрь апрель | Заведующий ДОУ Мартянова Т.В. |

**Организационно-педагогические мероприятия с дошкольниками
на 2024-2025 учебный год**

| Мероприятие | Дата | Ответственные |
|--|-------------|---|
| - Развлечение «В стране Безопасность» с приглашением учеников 1 классов СОШ №58 и родителей ДОУ. - Выставка детских работ (по плану). | 1 сентября | Старший воспитатель, узкие специалисты |
| - Выставка детских работ | Октябрь | Воспитатели групп |

| | | |
|---|--------------|--|
| (по плану). | | |
| - Мероприятия, посвященные «Дню матери». - Выставка детских работ (по плану). | Ноябрь | Воспитатели групп, узкие специалисты |
| - Декада инвалидов. - Выставка детских работ. -Новогодние утренники. | Декабрь | Заведующий ДОУ, воспитатели групп, узкие специалисты |
| - Выставка детских работ (по плану). | Январь | Воспитатели групп |
| - Мероприятия, посвященные «Дню защитников Отечества». -Выставка детских работ. (по плану) - Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка. | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты. |
| - Утренники, посвященные международному женскому дню. - Мероприятия, посвященные Весне (Масленица). - Выставка детских работ (по плану). | Март | Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты. |
| - Городские конкурсы «Татар малае», «Татар кызы». - Мероприятия, посвященные дню рождения Г. Тукая. - Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. - Выставка рисунков, посвященный 79-летию Победы в ВОВ. | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты. |
| - Мероприятия, посвященные 79-летию Победы». - Выпускные утренники. - Выставка детских работ (по плану). | Май | Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты. |
| Конкурсы с дошкольниками. | По плану ДОУ | Старший воспитатель |
| В конце каждой недели праздник или развлечение (см. план узких специалистов, воспитателей групп). | | |

**План праздников и развлечений
2024-2025 уч.г.**

| Срок проведения | Возрастная группа | | | | | |
|-----------------|---|---|----------------|---|---|--|
| | Первая младшая | Вторая младшая | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа | |
| Сентябрь | Адаптационный период | Праздник посвящённый Дню знаний «Весёлый Светофор» | | | | |
| | | Развлечение «День здоровья» | | | | |
| | | | | | Развлечение «Волшебный мир театра» | |
| Октябрь | Адаптационный период | Осенние развлечения: «Осень наступила» (1гр. 2гр.раннего возраста); «Осенний листопад» (младшие группы); Осенние утренники: «Коз кунаклады» (средниегруппы), «Сказка рассказанная осенью» (старшие группы), «Золотая осень», «Алтын коз» (подготовит.группы) | | | | |
| | | | | | Праздник «Сембелэ» | |
| | | | | | Развлечение «Камаз нам по пути» | |
| Ноябрь | Театр для малышей «Волшебный мир театра» (10.11) | | | Праздник День народного единства | | |
| | | Развлечение «Челны-город мастеров» | | | | |
| | | Конкурс чтецов посвящённый Дню Матери «Мама –нет дороже слова» | | | | |
| Декабрь | | | | | Час мужества «Живая память» посвящённый Дню неизвестного солдата | |
| | Развлечение «Открытие зимнего городка» (09.12) | | | | | |
| | | | | Концерт посвящённый празднику «Нардуган» | | |
| | Новогодние утренники: «Снегурочка приглашает на елку» (1гр.и 2гр.раннего развития); «Волшебный ком» (младшие группы); «Кыш бабай» (средние группы); «Волшебница зима»(старшие группы); «Яна ел», «Новогодний карнавал» (подготовительные группы); | | | | | |
| Январь | Развлечение «Прощание с ёлкой» | | | | | |
| | | | | | Развлечение «Правила дорожные-детям знать положено!» | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|--|
| | | | Развлечение «Юные пожарные спешат на помощь» | | |
| Февраль | | | Развлечение «Живём играя» | | |
| | | | | Развлечение «День родного языка» | |
| | | Военно-патриотическая игра «Зарница» посвящённая Дню защитников Отечества | | | |
| | | | | Развлечение «Масленица» | |
| Март | Весенние утренники: «В гостях у солнышка» (1гр.и 2гр раннего возраста), «Мамины помощники» (младшие группы), «Кояшелмая», (средние группы), «Весенние приключения» (старшие группы), «Дюймовочка», «Яратамэниемне», (подготовительные группы) | | | | |
| | | | Развлечение «Здоровье дарит Айболит» | | |
| | Праздник «Навруз» («Нәүрүз») | | | | |
| | | | | | Развлечение посвящённое народам Поволжья «Венок дружбы» |
| Апрель | Развлечение «День птиц» | | | | |
| | | Развлечение посвящённое 64-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина «Космос – это мы!» | | | |
| | | | | Развлечение «Безнең Тукай бабабыз». | |
| | | | | Развлечение «Дошколята-эколята» | |
| Май | | | | Праздник посвящённый Дню Победы ВОВ «Великая Победа!» | |
| | Развлечение «В гостях у лесовичка» | | | | |
| | | | Весенний кросс на спортивной площадке | | |
| | | | | | Выпускные утренники «До свидания Детский сад!» |

**План работы МБДОУ №76 «Ветерок»
по организации инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год**

| Работа с педагогами | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. | Мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: -установочный этап, -контрольный срез, -итоговый срез. | сентябрь январь апрель | Специалисты ДОУ |
| 2. | «Коррекция познавательного развития детей с множественными нарушениями». | в теч.года | Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е. |
| 3. | Распространений и обобщение опыта работы по инклюзивному образованию детей в ДОУ. | в теч. года | Педагоги ДОУ |
| 4. | Консультация «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения ОДА». | в теч. месяца | Инструктор ЛФК Абрамова Л.Г. |
| 5. | Консультация «Проведение педагогической мониторинга ребенка с ОВЗ»). | сентябрь | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| 6. | Консультация «Построение Модели индивидуального образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ»). | сентябрь | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| 7. | Консультация «Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности ДОУ с учетом ФОП ДО». | сентябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 8. | ППк №1. ППк №2. ППк №3. Внеочередные ППк. | сентябрь, декабрь, май по необходимости | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 9. | Тематическая проверка «Организация работы по развитию элементарных математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников (в т.ч. у детей с ОВЗ)». | октябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 10. | Семинар-практикум №3 Тема «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» | 14 октября | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 11. | Педсовет №2 «Формирование элементарных математических представлений дошкольников (в т.ч.у детей с ОВЗ) через применение традиционных и инновационных технологий». | 24.10.24г. | Заведующий ДОУ Мартыанова Т.В. |
| 12. | Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов (в т.ч.у детей с ОВЗ)». | сентябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н |
| Работа с дошкольниками | | | |
| 1. | Индивидуальные/подгрупповые коррекционно-развивающие занятия: | в теч.года | Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е., |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| | - коррекция речи, -коррекция познавательного развития, -коррекция эмоциональной сферы и общения. | | педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| 2. | Выставки детских работ. | по плану ДОУ | Воспитатели групп |
| 3. | Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп). | ноябрь | Группы ДОУ |
| 4. | Конкурс «Абилимпикс». | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5. | Конкурс детских поделок к Новому году. | декабрь | Воспитатели групп |
| 6. | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце». | по плану АЦР | Воспитатели групп |
| 7. | Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. | в теч.года по плану | Воспитатели групп |
| 8. | Дополнительные образовательные услуги. | с октября - май | По желанию родителей (законных представителей) |

Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

| | | | |
|-----|--|-----------------|--|
| 1. | Изучение семей (вновь прибывших детей в ДОУ). | При поступлении | Воспитатели групп |
| 2. | Патронаж семьи на дому. | в теч.года | Воспитатели групп |
| 3. | Консультативный пункт для родителей – детей, воспитывающихся на дому. | в теч.года | Специалисты ДОУ |
| 4. | Общие родительские собрания. | по плану ДОУ | Заведующий ДОУ Мартыанова Т.В. |
| 5. | Групповые занятия с детьми с участием родителей. | в теч.года | Специалисты ДОУ |
| 6. | Участие родителей на совместных праздниках, развлечениях. | по плану ДОУ | Специалисты ДОУ |
| 7. | «День открытых дверей». | по плану ДОУ | Специалисты ДОУ |
| 8. | Родительский час. | каждый четверг | Учитель-дефектолог |
| 9. | Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ №76 «Ветерок» (для родителей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ). | октябрь | Специалисты ДОУ |
| 10. | Информационные стенды и тематические выставки, оформление статей на официальном сайте ОУ. | в теч.года | Специалисты ДОУ |
| 11. | Детско-родительский проект«Хочу все знать!». | октябрь | Воспитатели групп |
| 12. | Практикумы. | в теч.года | Специалисты ДОУ |
| 13. | Конкурс «Лучшее мероприятие с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей». | ноябрь-декабрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н |

**План мероприятий
по работе с одаренными детьми
на 2024– 2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|------------------|---|
| Работа с дошкольниками | | | |
| 1. | Диагностика (сбор сведений) - интеллектуальных способностей, - музыкальных способностей - ИЗО способностей, - физических способностей. | сентябрь-октябрь | Педагоги ДОУ |
| 2. | Отборочный тур «Пусть всегда будет солнце!». | сентябрь | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 3. | Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» | сентябрь | Воспитатели Закирова И.И., Хасанова Л.М. |
| 4. | Региональный конкурс «Всезнайка». | октябрь | Воспитатели старших групп |
| 5. | Отборочный тур конкурса «Звездочки 21 века». | октябрь | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 6. | Городской конкурс «Звездочки 21 века». | ноябрь | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 7. | Отборочный тур танцевального конкурса «Первые шаги». | январь | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 8. | Отборочный тур юных чтецов стихов Г. Тукая. | февраль | воспитатель Закирова И. И. |
| 9. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный астер» | февраль | воспитатели групп №6, №8. |
| 10. | Интеллектуальный турнир «Кубик Рубика», «Всезнайка» | март | воспитатели групп №6, №8, №9. |
| 11. | Городской шахматный турнир. | март | Воспитатели старшего возраста. |
| 12. | Городской конкурс проектов «Хочу все знать!» | апрель | Воспитатели. |
| 13. | Городской конкурс юных чтецов стихов Г. Тукая. | апрель | Воспитатель Закирова И.И. |
| 14. | Индивидуальная работа. | в теч. года | Педагоги ДОУ. |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | ПШк № 1 «Анализ результатов диагностики нервно-психического развития и освоения программного материала детьми дошкольного возраста». | сентябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель. |

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------|---|
| 2. | ППк № 2 «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми». | декабрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель. |
| 3. | ППк №3 «Итоги коррекционно-развивающей работы и анализ эффективности психолого-педагогического воздействия». | апрель | Заведующий ДОУ, старший воспитатель. |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Консультация «Итоги диагностики способных детей». | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| 2. | Памятка «Советы Дэвида Льюиса, для семей, где имеются одаренные дети». | сентябрь | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| 3. | Детско-родительские проекты «Хочу все знать!» | январь-март | Воспитатели групп. |
| 4. | Турнир «Кубик Рубика». | март | Воспитатели старшего возраста. |
| 5. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер». | февраль | воспитатели групп №6, №8. |
| 6. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме «Одаренный ребенок». | 1 неделя сентября | Старший воспитатель. |

**Выставки детских работ
на 2024-2025 учебный год**

| № | Тематика | Дата | Группы |
|-----|---|-----------------|----------------------------------|
| 1. | Фотовыставка «Татарстан – наш общий дом». | август-сентябрь | Подготовительные к школе группы. |
| 2. | Выставка поделок «Эко-Осень». | сентябрь | Группы старшего возраста. |
| 3. | Выставка рисунков «Осенняя фантазия» | октябрь | Подготовительные к школе группы. |
| 4. | Выставка поделок детей совместно с родителями: «Акбай и Мияу – наши друзья» (для русских групп), «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов» (для татарских групп). | ноябрь | Группы №3,5,7,9. |
| 5. | Выставка -конкурс поделок «Елочка, живи!» | декабрь | Все группы. |
| 6. | Выставка рисунков «Зимние узоры». | январь | Все группы |
| 7. | Выставка поделок «Дорожная азбука». | февраль | Подготовительные к школе группы. |
| 8. | Выставка рисунков «Служу России!». | февраль | Группы старшего возраста. |
| 9. | Выставка рисунков «Чудесный день 8 марта». | март | Группы старшего возраста. |
| 10. | Выставка рисунков «День космонавтики». | апрель | Группы старшего возраста. |
| 11. | Конкурс-выставка поделок и рисунков по татарским народным сказкам, сказкам Г.Тукая, А. Алиша «Любимые сказки». | апрель | Группы старшего возраста. |
| 12. | Выставка рисунков «День Победы». | май | Группы старшего возраста. |
| 13. | Выставка рисунков «Берегите природу!». | май | Группы старшего возраста. |

**План
мероприятий по предупреждению и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
2024-2025 учебный год**

| № п\п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Работа с дошкольниками | | | |
| 1. | Развлечение «В гостях у Светофора» с приглашением учеников 1 классов СОШ №58 и родителей ДОУ. | 02.09.2024г. | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х. |
| 2. | Встреча с инспектором ГИБДД. | в теч.года | Воспитатели групп |
| 3. | Диагностика дошкольников по ПДД. | октябрь | Воспитатели групп |
| 4. | Выставка «Город безопасного детства». | февраль | Воспитатели групп старших групп |
| 5. | Презентация «Наши помощники – дорожные знаки». | С 21.10.-31.10. | Воспитатели групп старших групп |
| 6. | Акции: - «Мы - за безопасное дорожное движение!». - «Правила дорожного движения – важная наука, соблюдать их все должны: и бабушки, и внуки». - «Посреди дороги – дети, мы всегда за них в ответе! Чтоб не плакал их родитель – будь внимателен водитель!». | ноябрь март май | Воспитатели групп старших групп |
| 7. | Чтение художественных произведений по ПБПД. | Согласно плана работы группы | Воспитатели групп |
| 8. | Проведение ООД по ПБПД. | Согласно плана работы группы | Воспитатели групп |
| 9. | Проведение сюжетно-ролевых игр: - «Скорая помощь», - «Служба спасения», - «Водители», - «Пожарные», - «АЗС», - «Гараж», - «Регулировщик» и т.д. | В течении года | Воспитатели групп |
| 10. | Целевые экскурсии, прогулки (согласно перспективному плану возрастной группы). | В течении года | Воспитатели групп |
| 11. | Рассматривание плакатов по ПБПД и проведение бесед по ним. | В течении года | Воспитатели групп |
| 12. | Индивидуальные и групповые беседы с детьми по ПБПД. | В течении года | Воспитатели групп |
| 13. | Прослушивание фоносказок, фонорассказов по ПБПД. | В течении года | Воспитатели групп |
| 14. | Просмотр презентаций по ПБПД. | В течении года | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д. Х. |
| 15. | Конструирование из бумаги, строительного материала, песка: | В течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Гараж, - АЗС, - Виды транспорта, - Автосервис. | | |
| 16. | Экскурсия дошкольников и учеников 1 классов СОШ №58 в кабинет по ПБПД в ДОУ. | В течении года | Воспитатели групп |
| 17. | Кукольный театр по ПБПД. | По плану УО | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 18. | Викторина «В гостях у Светофорика» (дошкольники подготовительных групп и ученики 1 классов СОШ №58). | апрель | Воспитатели ДОУ |
| 19. | Участие в конкурсе Агитбригад. | ноябрь | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д. Х. |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| 1. | Приглашение родителей развлечения «В гостях у Светофора» с приглашением учеников 1 классов СОШ №58 и родителей ДОУ. | 02.09.2024г. | Музыкальный руководитель Бикбулатова Д.Х.. |
| 2. | Анкетирование родителей по теме «Ребенок и ПБПД». | 05.09.2024 г. | Воспитатели групп |
| 3. | Встреча с инспектором ГИБДД в рамках общего родительского собрания : «Направления работы на 2021-2022 учебный год» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» . | сентябрь | Инспектор ГИБДД |
| 4. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме «Эпоха социальных перемен: ребенок в опасности». | октябрь | Воспитатели групп |
| 6. | Приглашение родителей на открытые ООД по ПБПД. | В течение года | Воспитатели групп |
| 7. | Участие родителей в изготовление сюжетно-ролевых игр: <ul style="list-style-type: none"> - «Скорая помощь», - «Служба спасения», - «Водители», - «Пожарные», - «АЗС», - «Гараж», - «Регулировщик» и т.д. | В течение года | Воспитатели групп |
| 8. | Привлечение родителей в пополнении художественной литературы по ПБПД. | В теч.года | Воспитатели групп |
| 9. | <p style="text-align: center;">Консультации, выпуск памяток (в холле ДОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «О Правилах Безопасного Поведения на Дорогах». - Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по воспитанию | <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| | грамотного пешехода: - Памятка «Как можно научить наших детей правилам поведения на улицах и дорогах». - Памятка «Что должен усвоить ребенок по ПБПД в дошкольном возрасте». - Консультация «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». - Рекомендации родителям младших дошкольников . - Советы родителям старших дошкольников - Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле». - Памятка «Причина ДТТ в ЛОП». | Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | |
| 10. | Выпуск газеты «Ветерок» по теме «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения». | сентябрь | Воспитатели групп. |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Консультация «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах». | февраль | Воспитатель Шатохина Р.Х. |
| 2. | Оперативный контроль «Работы по обучению дошкольников ПБПД в ДОУ». | сентября, февраль, август, май | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 3. | Открытые мероприятия по ПБПД. | В течение года | Воспитатели групп |
| 4. | Выставка по теме «Методическая литература и пособия по формированию у дошкольников ПБПД». | В течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Участие педагогов в конкурсе по ПБПД | По плану УО | Заведующий ДОУ |
| Работа с неорганизованными детьми | | | |
| 1. | Приглашение развлечение «В гостях у Светофора». | 02.09.2024г. | Заведующий ДОУ |
| 2. | Экскурсия в кабинет по ПБПД - в рамках Дня открытых дверей. | февраль | Заведующий ДОУ |
| 3. | Приглашение детей на мероприятия, организованных в ЛОП в рамках недели «Неделя ПБПД». | июнь | Заведующий ДОУ |

**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|--------------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Осмотр детей врачом – педиатром. | 1 р. в неделю | Врач-педиатр |
| 2. | Еженедельный осмотр детей врачом-ортопедом для выявления заболеваний опорно-двигательного аппарата. | 1 раз в неделю | Ачамов Н.А., инструктор ЛФК Абрамова Л. Г. |
| 3. | Лечебный массаж детей. | постоянно | Медсестра по массажу |
| 4. | Проведения физио-терапевтических процедур в оздоровлении детей (светолечение, электролечение, теплолечение). | постоянно | Медсестра |
| 5. | Общеукрепляющие процедуры в комплексном лечении – ингаляции с минеральной водой, УФО-лечение миндалин, носа, зева. | по назначениям педиатра | Медсестра |
| 6. | Теплолечение и СМТ-терапии для восстановления функций опорно-двигательного аппарата. | постоянно | Медсестра |
| 7. | Точечный массаж детям с заболеванием ДЦТ. | постоянно | Медсестра по массажу |
| 8. | Массаж в комплексе с тепловыми процедурами (после парафино-лечения). | постоянно | Медсестра по массажу |
| 9. | Регулярный прием С-витаминных напитков в течении года (компоты, чай) | постоянно | Ст.м/с Полуэктова В.С. |
| 10. | Общеизбирательный массаж. | постоянно | Гусейнова Ф.С. Алтынбаева Л.Г. |
| 11. | Дополнительный массаж ослабленным, часто болеющим детям для общего укрепления организма. | постоянно | Медсестра по массажу |
| 12. | Профилактика гриппа «Грипполом». | Осенний период | Ст.м/с Полуэктова В.С. |
| 13. | Профилактические прививки детских болезней. | по плану детской поликлиники №2 | Ст.м/с Полуэктова В.С. |
| 14. | Выпуск санбюллетеней на оздоровительные темы: «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», «Профилактика ОРВИ, ОРЗ», «Прививки – это важно! », «Закаливание в саду и дома», «Гигиена», «Здоровый образ жизни», «Профилактика туберкулеза», «Клещевой энцефалит», «Здоровое питание-здоровый ребенок», «Профилактика авитаминоза», «Профилактика травматизма», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Профилактика отравлений в летний | ежемесячно | Медсестра по массажу |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|----------------------|
| | период», «Профилактика ОКИ», «Профилактика соматических заболеваний». | | |
| 15. | Нетрадиционные методы оздоровления для профилактики и лечения простудных заболеваний (лимонно-чесночные смеси, чесночно-луковые «букетики»). | постоянно | Медсестра по массажу |
| 16. | Лечебный массаж по назначениям врачей: невропатолога, педиатра. | постоянно | Медсестра по массажу |
| 17. | Хождение по тропе «Здоровья». | постоянно | Воспитатели групп |
| 18. | Полоскание зева комнатной температурой. | постоянно | Воспитатели групп |
| 19. | Обливание ног. | в ЛОП | Воспитатели групп |
| 20. | Спортивные развлечения, праздники. | По плану ДОУ | Инструктор по ФК |
| 21. | Беседы, ООД, чтение художественной литературы с дошкольниками на оздоровительные темы. | По плану воспитателей групп | Воспитатели групп |

План мероприятий , приуроченных к Году семьи, на 2024 год

| Мероприятие | Цель | Сроки | Участники | Ответственный |
|---|---|-------------------|---|---|
| Работа с педагогами | | | | |
| Совещание педагогов по проведению Года семьи в ДОО. Обсуждение групповых перспективных планов работы с родителями | Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДОО | Январь | Все педагоги | Старший воспитатель, заведующий |
| Размещение на сайте плана мероприятий к Году семьи | Оповестить участников образовательных отношений о мероприятиях | Январь | – | Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта |
| Оформление информационного стенда в фойе детского сада «Семья – основа общества» | Показать основы культуры семейных отношений, позитивных семейных ценностей | Январь | Все педагоги | Старший воспитатель, педагог-декоратор |
| Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО» | Рассказать о новых формах в работе педагога с семьями воспитанников | Январь–февраль | Старший воспитатель, педагоги старших групп | Старший воспитатель |
| Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей | Включить родителей в работу по реализации ОП ДО в ДОО | В течение года | Все возрастные группы | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Оформление фотовыставки «Детский сад и семья» | Создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников | По плану выставок | Все возрастные группы | Старший воспитатель |
| Проведение тематических мероприятий с участием семей воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> • Установить партнерские отношения с семьями каждого воспитанника; • объединить усилия для развития и воспитания детей | По КПВР | Все возрастные группы | Старший воспитатель |
| Участие педагогов в городских мероприятиях, РМО, конференциях по теме | Познакомить педагогов с опытом работы по взаимодействию с семьями воспитанников | В течение года | Все педагоги | Старший воспитатель |
| Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей» | Рассказать о новых формах работы с родителями воспитанников | В течение года | Все педагоги | Старший воспитатель |

| | | | | |
|--|--|---------|-----------------------------------|---|
| Размещение на сайте информации по итогам мероприятий к Году семьи | Подвести итоги работы педагогов за год | Декабрь | | Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта |
| Итоговая конференция в честь закрытия Года семьи | | | Старший воспитатель, заведующий | |
| Взаимодействие с детьми и родителями | | | | |
| Фестиваль «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи» | Актуализировать и уточнить знания родителей о гендерном воспитании, использовании гендерного подхода при воспитании ребенка в семье | Январь | Все возрастные группы | Педагог-психолог |
| Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия» | <ul style="list-style-type: none"> Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей; сформировать основы ЗОЖ | Январь | Все возрастные группы | Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» | <ul style="list-style-type: none"> Сформировать у родителей представление о семейных ценностях в современных семьях; создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей; «обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей; показать важную роль ценностей в каждой семье | Февраль | Все возрастные группы | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья» | Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей | Февраль | Все возрастные группы | Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель |
| Конкурс семейных альбомов «Дружная семья» | Укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений | Март | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Интервью родителей «Ключ семейного счастья» | Развитие семейного творчества и формирование у детей представления о семье | | Старшие и подготовительные группы | Старший воспитатель, творческая группа |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------|--|
| Гостиная для родителей. Тренинг «Я понимаю своего ребенка» | Обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми и гармонизации детско-родительских отношений | Апрель | Все возрастные группы | Педагог-психолог |
| Досуговые мероприятия с участием родителей | Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях | В течение года по графику | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» | Формирование здорового образа жизни. Пропаганда семейного досуга | Май | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Издание газеты для родителей «Это моя семья» | Сформировать нравственные основы личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений, воспитание любви к близким людям | Май | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Семейный конкурс национальных традиций | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к истории и культуре предков у детей дошкольного возраста; • повысить роль семьи в духовно-нравственном воспитании | Июнь | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания | Изучить особенности информационной культуры родителей в семейном воспитании | Июль | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Проект «Генеалогическое древо моей семьи» | <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация знаний семьи о своей родословной; • установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка; • развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям | Июль | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение» | Подчеркнуть важность семейных ценностей, укрепление отношений супругов и поддержка семейного благополучия | Июль | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Всероссийский конкурс «Национальные | <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать семейные | Август | Все возрастные | Старший воспитатель, |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|---|
| кухни России: рецепты счастливой семьи» | <p>способности в области кулинарии, сервировки стола;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрождение, сохранение и развитие традиционного наследия народов; • стимулирование интереса к освоению и сохранению ЗОЖ | | группы | творческая группа |
| Всероссийская неделя родительской компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения; • укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений | Август | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей» | <ul style="list-style-type: none"> • Возрождение традиций семейного чтения, посредством организации совместного досуга и общения, познавательной и творческой деятельности различных категорий семей | В течение года | Все возрастные группы | Старший воспитатель, творческая группа |
| Семейная конференция «Диалог с семьей» | Сформировать ценностные представления о семье, сплотить педагогов, родителей и детей | Сентябрь | Подготовительные к школе группы | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| «Мы – туристы». Туристический поход совместно с родителями | Формирование здорового образа жизни. Пропаганда семейного досуга | | | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье» | Повышение педагогической культуры родителей | Октябрь | Все возрастные группы | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| Создание семейных клубов по интересам «Клуб отцов» | <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать сотрудничество отцов и детей; • создать атмосферу доверия и личного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов; • провести профилактику семейного неблагополучия через вовлечение отцов в заботу о детях и их воспитание | Октябрь | Старшие группы, подготовительные к школе группы | Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог |
| Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» | Сохранение культурных и народных традиций, пропаганда семейных ценностей | Октябрь | Все возрастные группы | Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный |

| | | | | |
|--|---|---------|-----------------------|---|
| | | | | руководитель |
| Литературно-музыкальный праздник «Мамин день» | Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме | Ноябрь | Все возрастные группы | Старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель |
| Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка» | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление семейных ценностей; • сплочение семей | Декабрь | Все возрастные группы | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада | Подвести итоги работы за год, отметить активных участников | Декабрь | Все возрастные группы | Старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог, музыкальный руководитель |

**План мероприятий,
посвященный Году научно-технологического развития
в Республике Татарстан**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий по Году научно-технологического развития в ДОУ. Ознакомление с планом мероприятий | январь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 2. | Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников | март | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 3. | Консультация «Экспериментирование познавательное развитие дошкольников». | май | Воспитатель Батянова В.М. |
| 4. | Деловая игра «Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира». | сентябрь | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 5. | «Использование ТРИЗ технологии в ДОУ». | ноябрь | Воспитатель Мингазутдинова Ф.А. |
| Работа с дошкольниками | | | |
| 1. | Занятие на тему «Что такое наука». | январь | Воспитатели старшего возраста |
| 2. | Выставка оригинальных фотографий, посвященных науке и технологиям. | февраль | Воспитатели среднего, старшего возраста |
| 3. | День исследовательских опытов и экспериментов. | март | Воспитатели всех групп |
| 4. | Неделя детско-родительских проектов «Хочу все знать!». | апрель | Воспитатели старшего возраста |
| 5. | Презентация «О'к, Google, или зачем нужны технологии». | май | Воспитатели старшего возраста |
| 6. | Воздушная неделя. | июнь | Воспитатели всех групп |
| 7. | Неделя солнца. | июль | Воспитатели всех групп |
| 8. | Неделя Ветра. | август | Воспитатели всех групп |
| 9. | Цикл бесед «Великие первооткрыватели». | сентябрь | Воспитатели старшего возраста |
| 10. | День викторин и занимательных игр «В гостях у Почемучки». | октябрь | Воспитатели всех групп |
| 11. | День сюрпризов и загадок о неживой природе. | ноябрь | Воспитатели всех групп |
| 12. | Тематический день «Путешествие в страну Науки». | декабрь | Воспитатели старшего возраста |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». | январь февраль | Воспитатели всех групп |

| | | | |
|----|---|-------------------|-------------------------------|
| 2. | Детско-родительский проект «Хочу все знать!». | апрель | Воспитатели старшего возраста |
| 3. | Оформление выставки детских энциклопедий. | июнь | Воспитатели всех групп |
| 4. | Консультация «Коллекции в вашем доме». | август | Воспитатели всех групп |
| 5. | Семинар-практикум «Маленькие исследователи». | ноябрь | Воспитатели всех групп |
| 6. | Участие в создании мини-музеев коллекций. | январь декабрь | Воспитатели всех групп |

**Общие родительские собрания
на 2024-2025 учебный год
Тема: «Направления работы на 2024-2025 учебный год»**

| № п/п | Содержание | Сентябрь | Ответственные |
|-------|--|----------|---|
| 1. | Выборы председателя и секретаря общих родительских собраний. | | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 2. | О подготовки ДОУ к новому учебному году. | | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 3. | Вакцинация. | | Врач - педиатр. |
| 4. | Организация дополнительных платных образовательных услуг. | | Педагоги. |
| 5. | Памятка «Работаем по ФОП». | | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в освоении детьми ООП ДОО»

| № п/п | Содержание | Декабрь | Ответственные |
|-------|---|---------|--|
| 1. | «Лечебно-оздоровительная работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | | Врач-ортопед Ачамов Н.А. |
| 2. | Практикум «Лечебная физическая культура - дома». | | Инструктор лечебной физической культуры Абрамова Л.Г. |
| 3. | Практикум «В игры играем– речь развиваем». | | Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е. |
| 4. | Дегустация блюд «Здоровое питание в ДОУ». | | Шеф-повар Гаязова Р.М. |

**Тема: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи
за 2024-2025 учебный год».**

| № п/п | Содержание | Май | Ответственные |
|-------|---|-----|--|
| 1. | Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. | | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В. |
| 2. | Итоги работы по обучению дошкольников татарскому/родному языку. | | Воспитатель Закирова И. И. |
| 3. | Результативность оздоровительной работы. | | Врач ЛФК Абрамова Л. Г., Старшая м/сестра Полуэктова В.С. |
| 4. | Итоги реализации ОП ДО. | | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |

**Интегрированное родительское собрание
для подготовительных к школе групп
Тема: «Подготовка детей к школе»**

| № п/п | Содержание | Октябрь, 2024 год | Ответственные |
|----------|--|----------------------|---|
| 1. | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. | | Педагог-психолог Фаррахова Г.Н. |
| 2. | Презентация «Наша школа». | | Учитель начальных классов МБОУ «СОШ» №58. |
| 3. | Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста. | | Учитель-дефектолог Глушакова Н.Е. |

**План профилактической работы с семьями группы риска
на 2024-2025 учебный год**

Цель: - оказание компетентной помощи ребенку и родителям;
- содействие социальному формированию личности ребенка;
- защита прав ребёнка.

| №п/п | Направления деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------------|---|--|--|
| 1. | Формирование банка данных на детей ДОУ; Составление социального паспорта сада. | август - сентябрь сентябрь-октябрь | Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ |
| 2. | Работа с семьей: 1) Медико-педагогический патронаж семей «группы риска»; 2) Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; 3) Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле; 4) Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними: - проведение занятий для родителей и педагогов «Антистресс», направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения; - проведение праздника на тему: «Пусть всегда будет солнце» приуроченного к Международному дню защиты детей; - информировать родителей об организации круглосуточной работы службы «Телефон доверия»; - пополнение материалов «Азбука воспитания» на стенде для родителей; - проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты; Проведение родительских собраний. | в течение года в течение года в течение года по мере необходимости в течение года июнь в течение года по плану по плану | Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|
| | 5) Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей. | | |
| 3. | <p>Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними.</p> <p>- Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия.</p> <p>-Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> | В течение года, по мере необходимости | заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет. |

**Наглядная информация в холле ДОО
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Тематика | Ответственные | Дата |
|--------------|---|---|-------------------|
| 1. | «С Днем Знаний!» | Воспитатели гр.№3 | 1 неделя сентября |
| 2. | «Веселая математика дома» | Воспитатели гр.№7 | 3 неделя октября |
| 3. | «День Матери». | Воспитатели гр. №6 | 3 неделя октября |
| 4. | «Лечебная физическая культура для детей». | Инструктор ЛФК | 1 неделя ноября |
| 5. | «Как расширить словарный запас у ребенка». | Воспитатели гр. № 3 | 3 неделя ноября |
| 6. | «Учим детей наблюдать». | Старший воспитатель | 1 неделя декабря |
| 7. | «Год Змеи , здравствуй!». | Узкие специалисты | 3 неделя декабря |
| 8. | «Советы родителям по изучению татарского языка». | Воспитатель Закирова И.И. | 1 неделя января |
| 9. | «Читаем детям сказки». | Воспитатели гр.№5 | 3 неделя января |
| 10. | «Международный день родного языка». | Воспитатель родного языка Закирова И. И. | 1 неделя февраля |
| 11. | «С Днем Защитника Отечества!». | Воспитатели гр.№6 | 3 неделя февраля |
| 12. | «С праздником, милые женщины!». | Воспитатели гр.№ 6 и гр.№8 | 1 неделя марта |
| 13. | «Подготовка ребенка к школе». | Старший воспитатель | 3 неделя марта |
| 14. | «1 апреля – День смеха». | Воспитатели гр. № 8 | 1 неделя апреля |
| 15. | «Путешествие по книгам Г.Тукая». | Воспитатели гр. № 9 | 3 неделя апреля |
| 16. | «День Победы». | Воспитатели гр. № 7 | 1 неделя мая |
| 17. | «Папы и мамы, учите с детьми! Правила эти знать должны» (ОБЖ и БДД). | Воспитатели гр. № 5 | 2 неделя мая |
| 18. | «О правах ребенка». | Старший воспитатель | 1 неделя июня |

**Дни открытых дверей для родителей
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Тема мероприятия | Ответственный исполнитель | Дата |
|----------|--|--|-------------------|
| 1. | «Создание условий по развитию математических представлений <i>и сенсорных эталонов у дошкольников</i> ». | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. педагоги ДОУ | Сентябрь |
| 2. | «Развитие детей посредством произведений художественной литературы в соответствии с государственными языками Республики Татарстан». | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н., педагоги ДОУ | Ноябрь |
| 3. | «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н., воспитатели групп | Февраль |
| 4. | Организация образовательной деятельности и режимных моментов в ДОУ: - Показ открытых занятий в группах ДОУ; - Показ режимных моментов по закреплению с детьми лексики и диалогов по татарскому языку; - Показ занятий «Татарский язык»; - Показ занятий «Физическая культура»; - Показ занятий «Музыка»; - Показ коррекционно-развивающих занятий. | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н., педагоги ДОУ | Декабрь Апрель |
| 5. | День открытых дверей в рамках Родительского всеобуча. | Заведующий ДОУ Мартьянова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е. Н. | Май |

**План
совместной работы по преемственности
МБДОУ № 76 «Ветерок» и МБОУ «СОШ №58»
на 2024 – 2025 учебный год**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный исполнитель |
|-----------------|--|----------------|--|
| Август | | | |
| 1. | Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МБДОУ №76 «Ветерок» и МБОУ «СОШ №58» по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год | 2-я неделя | Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| Сентябрь | | | |
| 1. | Экскурсия в школу на праздничную линейку. | 01.09. | Родители ДОО |
| 2. | Приглашение учеников на праздник «Наш друг - Светофор» | 1 неделя | Музыкальный руководитель ДОУ Бикбулатова Д. Х. |
| 3. | Согласование по закреплению учителей – наставников за подготовительными, старшими группами. | 2-я неделя | Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 4. | Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом школы), усвоения татарского/родного языка | 3-я неделя | Педагог-психолог ДОО Фаррахова Г.Н., воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И.И. |
| 5. | Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ №58» «Олимпийские игры!» | 4-я неделя | Инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп, учитель 1 класса МБОУ «СОШ №58». |
| Октябрь | | | |
| 1. | Интегрированное родительское собрание для подготовительных групп «Подготовка детей к школе» с участием учителя-наставника школы на собраниях с родителями будущих первоклассников. | 1-я неделя | Старший воспитатель Загуменнова Е. Н. |
| 2. | Приглашение учеников 1 классов на осенние развлечения. | 2-я неделя | Воспитатели подготовительных групп. |
| 3. | Посещение воспитателями уроков математики, чтения, татарского языка в 1 классах | 3, 4 –я неделя | Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 4. | Круглый стол по результатам исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ в школе №58 | 4-я неделя | Психолог школы, педагог-психолог ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп ДОО. |
| 5. | Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника). | 4-я неделя | Учителя 4-х классов, воспитатели подготовительных групп. |
| Ноябрь | | | |
| 1. | Круглый стол с учителями СОШ №58 и педагогами ДОУ «Иң татлы тел – туган тел» | 3-я неделя | Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |

| | | | |
|----------------|--|-------------------|--|
| 2. | «Трудовой десант» (Оказание шефской помощи выпускниками 4-х классов детскому саду на территории ДОУ) | 4-я неделя | Учителя 4-х классов, воспитатели ДОО |
| Декабрь | | | |
| 1. | Совместное проведение мероприятий к Декаде инвалидов ДОУ № 76 и СОШ № 58 | 1,2-я неделя | Учителя 4-х классов, воспитатели ДОО. |
| 2. | Приглашение учеников 1 классов СОШ на новогодние утренники | 3,4-я неделя | Воспитатели подготовительных групп №6, №10. |
| Январь | | | |
| 1. | Оказание шефской помощи детскому саду | 1,4-я неделя | Учителя 4-х классов (по графику) |
| 2. | Проведение экскурсии в музее школы для подготовительных групп. | 3-я неделя | Руководитель музея «Мирас». |
| 3. | Консультация для воспитателей и учителей 1-х, 4-х классов: «Развитие мелкой моторики рук», «Психологическая готовность детей к школе» | 4-я неделя | Психолог школы и педагог-психолог ДОУ. |
| Февраль | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков «Орнаменты народов Поволжья». | 1-2 –я неделя | Воспитатели подготовительных групп №6, №10. |
| 2. | Кукольный театр на татарском языке для детей старшей группы ДОО. | 4 –я неделя | Учитель начальных классов Мифтахова Р.М . |
| Март | | | |
| 1. | Приглашение учеников 1 класса на праздник «Масленица» | 1-я неделя | Музыкальный руководитель ДОУ Бикбулатова Д.Х. |
| 2. | Оказание шефской помощи детскому саду | 2,3,4-я неделя | Учителя 4-х классов (по графику). |
| Апрель | | | |
| 1. | День открытых дверей для учителей школы: посещение учителями СОШ итоговых ООД в подготовительных группах. | 2-я неделя | Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 2. | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ. | 3-я неделя | Учителя 4-х классов. |
| 3. | Приглашение учеников 1 класса СОШ на развлечения, посвященное Дню рождения Г. Тукая | 4-я неделя | Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Закирова И. И. |
| 4. | Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ | в теч. года | Педагоги ДОО и СОШ |
| Май | | | |
| 1. | Трудовой десант «Аллея памяти», посвященный дню Победы. | 1 неделя | Педагоги ДОО и СОШ. |
| 2. | Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 58» и МБДОУ № 76 | 2 неделя | Заместитель директора по УВР Хаертдинова Л.Р., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 3. | Приглашение учеников 1 классов на утренник «До свидания, детский сад!» | 3,4-я неделя | Воспитатели подготовительных групп. |

**План работы по расширению
социального партнерства и сетевого взаимодействия
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Сотрудничество с ИМЦ г. Набережные Челны, Набережночелнинский педколледж, Набережночелнинский государственный педагогический университет: <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой МБДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах. | в теч.года | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 2. | Сотрудничество с библиотеками г. Набережные Челны: <ul style="list-style-type: none"> - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, конкурсов. | в теч.года | Педагоги ДОУ |
| 3. | Сотрудничество с МБОУ СОШ № 58, <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; - посещение школьных постановок, выставок; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями. | по плану | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |
| 4. | Сотрудничество с МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - совместные проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами. | в теч.года | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н., педагоги |
| 5. | Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, участие в конкурсах, организуемых: ДЮЦ 14, культурный центр Эврика. | в теч.года | Заведующий Мартынова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. педагоги |
| 6. | Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»: <ul style="list-style-type: none"> - организация прогулок по городу; - посещение музеев города; - посещение спектаклей детского драматического театра. | в теч.года | Старший воспитатель Загуменнова Е.Н., педагоги |
| 7. | Организация работы по взаимодействию с МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» (консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), диагностика детей. | в теч.года | Заведующий Мартынова Т.В., старший воспитатель Загуменнова Е.Н. |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отм. о вып |
|--|--|--|---|------------|
| 1. | Выполнение работ по предписанию надзорных органов | | | |
| | Госпожнадзора: /невыполненных предписаний нет/ | в течение года | Заведующий Мартьянова Т.В. | |
| | Роспотребнадзора: /невыполненных предписаний нет/ | к нов. уч. году | | |
| | По паспорту безопасности (рекомендации) Установить видеокамеры Установить речевое оповещение | в течение года | Зам. зав. по ХР | |
| | 2. Мероприятия, направленные на сохранение имущества д/с | | | |
| Подготовка и проведение инвентаризации | ноябрь | Гл. бухгалтер Файзулина Л.И. Зам. зав. по ХР | | |
| Контроль за сохранностью имущества | ежеквар. | | | |
| 3. | Обеспечение качества развивающей среды | | | |
| | Обновление и пополнение развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами, технологиями и методиками | в течение года | Ст. восп. Загуменнова Е.Н., Зам. зав. по ХР | |
| | Приобретение игрушек | до 31.12.2024 | Ст. восп. Загуменнова Е.Н., Зам. зав. по ХР | |
| 4. | Обновление материально-технической базы | | | |
| | Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями) | до 31.12.2024 | Ст. восп. Загуменнова Е.Н. Зам. зав. по ХР | |
| | Приобретение мебели (детские столы, стулья) | | | |
| | Приобретение посуды | до 31.12.2024 | Зам. зав. по ХР | |
| | Обеспечение моющими дез. средствами | до 31.12.2024 | | |
| | Обеспечение хозяйственными товарами | до 31.12.2024 | | |
| 5. | Ремонт групповых и других помещений | | | |
| | Ремонт сан. узла группы №11 | к нов. уч.г. | Зам. зав. по ХР Ханнанова Г.Д. | |
| | Косметический ремонт по необходимости | к нов. уч.г. | Зам. зав. по ХР | |
| 6. | Благоустройство территории | | | |
| | Обрезка деревьев | Апрель- май | Зам. зав. по ХР | |
| | Обрезка кустарников | Май-октябрь | | |
| | Озеленение участков, общей клумбы | май-июнь | комиссия по ОТ | |
| | Регулярный осмотр малых архитектурных форм на групповых участках (при необходимости ремонт, покраска) | В течение года | | |
| Проведение субботников на территории ДОУ | Осень, весна | | | |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | Покраска калиток, люков, бордюров | | | |
| | Ремонт, покраска игровых площадок, веранд | | | |
| | Замена песка в песочницах | | | |
| 7 | Обеспечение качества финансово-экономических условий | | | |
| | Освоение норматива финансовых затрат | | | |
| | Привлечение внебюджетных средств, направленных на повышение качества воспитательно-образовательных услуг | | | |
| 8 | Улучшение условий труда | | | |
| | Регулярный осмотр и ремонт электрооборудования | | | |
| | Провести СОУТ (по графику) | | | |
| | Обеспечение СИЗ | | | |
| 9 | Подготовка к отопительному периоду | | | |
| | Провести ремонт-ревизию | | | |
| | Провести промывку | | | |

Прощуровано, пронумеровано

19 (сильвестр selv) страниц *1200*

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного о вида № 76
«Ветерок» *Г.В. Мартынова*

